

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

"Istituto Comprensivo "Don Bosco"Primo" Gela (ex Primo Istituto Comprensivo- Gela -CL

Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -

Sito web: www.primoicgela.edu.it - Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT – CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA

(Adottato ai sensi del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007;
approvato dal Consiglio di Istituto in data 05/01/2021)

Art. 1

Premessa

Il Primo istituto Comprensivo, con il presente Regolamento, previsto dall'art. 4.1 del DPR 249/1998, definisce il proprio modello disciplinare, coerentemente con i valori e principi enunciati nel *Progetto Educativo di Istituto* e nel *Regolamento di Istituto*, nel quadro delle norme generali e dei principi enunciati nello *Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di cui al DPR 235/2007*.

Le norme del presente Regolamento hanno lo scopo di aiutare gli allievi a costruire atteggiamenti di autocontrollo e di rispetto reciproco, per il raggiungimento degli obiettivi della scuola, a vantaggio di tutti.

Art. 2

Principi generali

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica.

La responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni. Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione del profitto.

Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate alla infrazione disciplinare e ispirate al principio di gradualità nonché, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno. Esse tengono conto della situazione personale dello studente, della gravità del comportamento e delle conseguenze che da esso derivano. Allo studente è sempre offerta la possibilità di convertirle in favore della comunità scolastica.

Art. 3

Norme di comportamento

c.1 - Gli alunni sono tenuti ad avere nei confronti del Dirigente Scolastico, di tutto il personale e dei compagni, lo stesso rispetto, anche formale, consono ad una convivenza civile.

c.2 - Gli alunni sono tenuti a frequentare regolarmente le lezioni, a favorirne lo svolgimento e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio.

c.3 -La presenza a scuola è obbligatoria anche per tutte le attività organizzate e programmate dal consiglio di classe.

c.4 - Gli alunni devono presentare la giustificazione firmata da uno dei genitori o da chi ne fa le veci.

c.5 - Gli alunni entrano a scuola secondo l'orario stabilito. La scuola, in ogni caso, non si assume alcuna responsabilità circa la vigilanza prima del loro ingresso all'interno dell'edificio scolastico.

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

"Istituto Comprensivo "Don Bosco"Primo" Gela (ex Primo Istituto Comprensivo- Gela -CL

Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -

Sito web: www.primoicgela.edu.it - Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT – CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

- c.6 - I ritardi verranno annotati sul registro di classe e dovranno essere giustificati dai genitori il giorno successivo tramite il libretto.
- c.7 -Gli alunni devono portare quotidianamente il diario scolastico che è il mezzo di comunicazione costante tra scuola e famiglia. I genitori sono invitati a controllare i compiti e le lezioni assegnate, le eventuali annotazioni degli insegnanti, le comunicazioni della scuola e ad apporre la propria firma per presa visione.
- c.8 - Le assenze devono essere giustificate dai genitori tramite l'apposito libretto e devono essere presentate al rientro in classe, all'inizio della prima ora di lezione all'insegnante che provvederà a controfirmare e a prendere nota sul registro.
- c.9 - L'alunno che non giustifichi la sua assenza entro 3 giorni, dovrà essere accompagnato da uno dei genitori e da chi ne fa le veci. In caso di ripetute assenze, su segnalazione dei docenti della classe, potranno essere inviate tempestive comunicazioni scritte alle famiglie.
- c.10 - Non è consentito agli alunni di uscire dall'edificio scolastico prima del termine delle lezioni. In caso di necessità i genitori dovranno preventivamente avvertire la scuola tramite richiesta scritta sul libretto e venire a prelevare personalmente lo studente o delegare per iscritto un'altra persona maggiorenne che dovrà essere munita di documento di riconoscimento.
- c.11 - Quando le richieste di uscite anticipate o di ingressi ritardati sono numerose, il docente coordinatore di classe ne darà comunicazione alla Dirigente, la quale informerà la famiglia.
- c.12 - Al cambio di insegnante, negli spostamenti da un'aula all'altra, all'ingresso e all'uscita gli alunni devono tenere un comportamento corretto ed educato. Non è permesso correre, uscire dalla classe senza autorizzazione, gridare nei corridoi e nelle aule, ecc.
- c.13 - Gli alunni da soli non possono recarsi nella sala insegnanti, in biblioteca, in palestra, nei laboratori e ambienti vari, ma solo con la presenza del docente che li accompagna che se ne assume la piena responsabilità.
- c.14 - Durante gli intervalli, sono da evitare tutti i giochi che possono diventare pericolosi (ad es. spingersi, salire e scendere le scale, giocare con la palla, ecc.): gli alunni dovranno seguire le indicazioni degli insegnanti e dei collaboratori scolastici.
- c.15 – Gli alunni sono tenuti ad assumere un comportamento corretto e rispettoso dei compagni e del personale della scuola, degli ambienti e delle attrezzature durante le attività svolte nelle sedi scolastiche e negli ambienti extrascolastici scelti per le attività di ampliamento.
- c.16 - I servizi vanno utilizzati in modo corretto e devono essere rispettate le più elementari norme di igiene e pulizia (non scrivere sui banchi, muri, sedie, ecc.)
- c.17 - Saranno puniti con severità tutti gli episodi di violenza che dovessero verificarsi tra gli alunni sia all'interno della scuola che fuori. Tutti devono poter frequentare la scuola con serenità senza dover subire le prepotenze di altri.
- c.18 - Nelle aule ci sono appositi contenitori per la raccolta dei rifiuti: è necessario utilizzarli correttamente nel rispetto dell'ambiente scolastico.
- c.19 - Gli insegnanti ed i collaboratori scolastici signaleranno in Presidenza i nominativi degli alunni o le classi che non rispettano queste regole.
- c.20 - Gli alunni sono tenuti a rispettare i collaboratori scolastici che in alcuni momenti possono essere incaricati della sorveglianza di una classe o di un gruppo di alunni.
- c.21 - Gli alunni che, per motivi di salute, non potranno seguire le lezioni di Scienze Motorie dovranno presentare al Dirigente Scolastico la domanda di esonero firmata dal genitore unita a certificato del medico di famiglia su modulo A.S.L.
- c.22 - Gli alunni sono tenuti a portare a scuola solo l'occorrente per i compiti e le lezioni e l'eventuale merenda. Non è consigliabile portare somme di denaro e oggetti di valore. La scuola, in ogni caso, non risponde comunque di eventuali furti e si esonera da qualsiasi responsabilità.
- c.23 - È fatto divieto agli alunni invitare estranei ed intrattenersi con loro nella scuola.

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

"Istituto Comprensivo "Don Bosco" Primo" Gela (ex Primo Istituto Comprensivo- Gela -CL

Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -

Sito web: www.primoicgela.edu.it - Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT - CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

c.24 - Ogni studente è responsabile dell'integrità degli arredi e del materiale didattico che la scuola gli affida: sono responsabili di danni che arrecano alle strutture, al materiale scolastico e agli oggetti di altri a causa di comportamenti scorretti, i genitori risarciranno i danni arrecati;

c.25 - Gli alunni:

a. sono tenuti ad indossare un abbigliamento adatto all'ambiente e all'attività scolastica; b. devono rispettare i compagni e tutto il personale docente e non docente; c. non devono arrecare danno agli arredi e alle strutture scolastiche;

d. devono giustificare sempre i ritardi e le assenze, anche delle ore pomeridiane con libretto personale firmato dall'esercente la patria potestà e dal Dirigente Scolastico;

e. devono aver cura di far firmare con estrema sollecitudine gli avvisi della scuola e dei docenti; non portare a scuola oggetti pericolosi per se stessi e per gli altri.

f. Non è permesso l'uso del cellulare o di altri dispositivi telefonici - digitali.

g. Gli alunni, durante le lezioni di Scienze Motorie, dovranno presentarsi a scuola muniti di tuta e scarpette. Non saranno ammessi alle lezioni gli alunni sprovvisti del necessario per non alterare le strutture della palestra.

h. Gli esoneri totali o parziali dalle lezioni delle attività motorie devono essere richiesti dai genitori previa presentazione di documentazione medica.

Art. 4

Diritti degli alunni

L'Istituto garantisce agli studenti i seguenti diritti:

c.1 - Una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi, anche, attraverso l'orientamento l'identità di ciascuno.

c.2 - La continuità del processo di apprendimento, alla valorizzazione delle inclinazioni personali e al riconoscimento del proprio lavoro.

c.3 - La libertà di espressione, di pensiero e di religione, nel rispetto degli altri;

c.4 - Informazioni sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;

c.5 - Riservatezza delle informazioni di carattere personale e familiare;

c.6 - Valutazione trasparente e tempestiva;

c.7 - Vivere in un ambiente favorevole alla crescita integrale, che promuova la tolleranza, la solidarietà e un sano sviluppo fisico e psichico.

c.8 - L'attuazione dell'offerta formativa esplicitata nel P.T.O.F.;

Art. 5

Diritto di trasparenza nella didattica

c.1 - L'alunno ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola. I docenti esplicitano le metodologie didattiche che intendono seguire, le modalità di verifica e i criteri di valutazione.

c.2 - La valutazione sarà sempre tempestiva e adeguatamente motivata nell'intento di attivare negli alunni processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi migliorare il proprio rendimento.

c.3. - Il coordinatore/Tutor si farà carico di illustrare alla classe ed alle famiglie il PTOF e riceverà osservazioni e suggerimenti che verranno posti all'analisi e alla discussione del consiglio di classe/interclasse/intersezione.

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

"Istituto Comprensivo "Don Bosco"Primo" Gela (ex Primo Istituto Comprensivo- Gela -CL
Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -

Sito web: www.primoicgela.edu.it - Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT - CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Art. 6

Doveri degli alunni

- c.1 - Nell'esercizio dei loro diritti e nell'adempimento dei loro doveri gli studenti sono tenuti a:
- a. Frequentare regolarmente le lezioni e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio;
 - b. Avere nei confronti di tutto il personale della Scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
 - c. Mantenere nell'esercizio dei loro diritti e nell'adempimento dei loro doveri un comportamento corretto e coerente con i principi della costituzione e con i principi generali dell'ordinamento dello stato italiano;
 - d. Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti.
 - e. Utilizzare correttamente le strutture, i laboratori i sussidi didattici e a comportarsi in modo tale da non recare danno al patrimonio della scuola.
 - f. Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico ed averne cura come importante fattore di qualità della vita scolastica.
 - g. Rispettare il diritto degli altri all'apprendimento in un clima sereno e tranquillo.
 - h. Rispettare gli orari di ingresso e di uscita delle attività didattiche ed educative, salvo autorizzazioni del Dirigente Scolastico.
 - i. In caso di ritardi abituali ingiustificati, il Dirigente Scolastico o l'insegnante convocherà il genitore o lo comunicherà tramite diario al fine di assicurare una normale frequenza della scuola dell'obbligo.
 - j. La responsabilità della scuola nei confronti dei minori ad essa affidati cessa al momento del termine delle lezioni e ogni docente ha l'onere di accompagnare gli allievi fino all'ingresso/uscita della scuola (Modello organizzativo adottato dal Dirigente scolastico ai sensi del DLGS n.81 -2008 - Titolo II).
 - k. Gli alunni della scuola dell'infanzia usufruiranno del servizio mensa solo al compimento del terzo anno di età.

Art. 7

Sanzioni e procedure

- c.1 - Il Compito della scuola è quello di educare e formare, non punire. A questo principio deve essere improntata qualsiasi azione disciplinare.
- c.2 - Tali sanzioni hanno lo scopo di assumere prevalentemente finalità educativa e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità personale.
- c.3 - La responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.
- c.4 - Le infrazioni disciplinari connesse al comportamento non incidono sulla valutazione del profitto, ma sulla valutazione del comportamento, ad eccezione del mancato svolgimento dei compiti.
- c.5 - La sanzione deve essere irrogata in modo tempestivo per assicurarne la comprensione e quindi l'efficacia.
- c.6 - Nella scelta della sanzione disciplinare occorre sempre tener conto della personalità e della situazione dell'alunno.
- c.7 - Ogni sanzione deve essere motivo di riflessione e crescita per tutto il gruppo classe che va sensibilizzato alla collaborazione con il singolo alunno sanzionato.

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

"Istituto Comprensivo "Don Bosco" Primo" Gela (ex Primo Istituto Comprensivo- Gela -CL

Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -

Sito web: www.primoicgela.edu.it - Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT – CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

-
- c.8 - La volontarietà e la reiterazione nella violazione disciplinare, il grado di colpa nell'inosservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza, sono elementi che concorrono a determinare la gravità dell'infrazione e il tipo di sanzione da applicare.
- c.9 - Le sanzioni per le mancanze disciplinari commesse durante le sessioni d'esame sono inflitte dalla Commissione di esame e sono applicabili anche ai candidati esterni.
- c.10 - Le sanzioni ed i provvedimenti che comportano un allontanamento dalla comunità scolastica sono sempre adottate da un Organo Collegiale.
- c.11 - Gli organi collegiali potranno, in autonomia, anche deliberare di non applicare le norme di cui agli articoli seguenti, quando esse siano considerate tali da impedire la piena realizzazione di una strategia di recupero e di inserimento più generale.
- c.12 - Le norme di cui agli articoli seguenti non si applicano in modo automatico. Mancanze lievi, ancorché reiterate, possono essere oggetto di sanzioni lievi; mancanze gravi, ancorché commesse per la prima volta, possono essere oggetto di sanzioni commisurate alla gravità del fatto.
- c.13 - Convocare i genitori o interpellarli è una buona misura per prevenire- o per cercare di prevenire- comportamenti anomali da parte degli alunni. Pertanto la convocazione dei genitori non si configura come sanzione disciplinare, ma come mezzo di informazione e come necessario presupposto per il dialogo e per la ricerca di un accordo educativo.
- c.14 - Non è consentito allontanare, per punizione, un alunno dall'aula.
- c.15- Gli alunni che manchino al rispetto delle norme di cui agli articoli del presente regolamento, sono sottoposti alle sanzioni disciplinari previste nell'art.6 del presente regolamento.
- C.16- Il Dirigente Scolastico SENTITO IL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE, NEI CASI DI ACCLARATA ED EVIDENTE GRAVITA' POTRA' IRRORARE IMMEDIATAMENTE LA SANZIONE DANDONE IMMEDIATA COMUNICAZIONE AI GENITORI**

La tabella che segue riepiloga comportamenti che costituiscono violazione delle regole della scuola e del vivere civile, le sanzioni e le procedure. I docenti sono tenuti ad attenersi scrupolosamente alle procedure definite, in considerazione del fatto che il Regolamento di disciplina, lungi da qualsiasi intento punitivo costituisce una risorsa educativa utile a correggere comportamenti e a ricondurli entro percorsi e stili corretti.

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

"Istituto Comprensivo "Don Bosco"Primo" Gela (ex Primo Istituto Comprensivo– Gela -CL

Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -

 Sito web: www.primoicgela.edu.it - Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT – CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

VIOLAZIONI DELLE REGOLE DI CONVIVENZA SOCIALE	SANZIONI E PROCEDURE
<p>a. Assenze e ritardi non giustificati</p> <p>b. Assenze strategiche (giorno dopo viaggio istruzione, giorno verifiche e prova Invalsi) non dovute a moti gravi o a malattia (documentata)</p> <p>c. Mancanza del materiale didattico necessario per le attività programmate</p> <p>d. Disturbo delle lezioni (dare fastidio ai compagni, chiacchierare mentre è in corso un'attività che richiede silenzio e attenzione; muoversi nell'aula senza che ve ne sia una ragione didattica; chiedere di uscire spesso;</p> <p>e. Comportamento non rispettoso delle regole organizzative adottate durante l'intervallo o durante i cambi dell'ora</p> <p>f. Mancanza di rispetto nei confronti dei pari (offese verbali e comportamenti di scherno, aggressione fisica) rilevate anche nei momenti dell'entrata, dell'uscita, durante le attività di ampliamento dell'offerta (viaggi, così pomeridiani, competizioni sportive ecc.) sui mezzi di trasporto e sui social network</p> <p>g. Mancanza di rispetto nei confronti del personale della scuola (offese verbali e comportamenti di scherno, aggressione fisica) rilevate anche nei momenti dell'entrata, dell'uscita durante le attività di ampliamento dell'offerta (viaggi, così pomeridiani, competizioni sportive ecc.) e sui social network</p> <p>h. Sottrazione di oggetti della scuola o dei compagni o loro danneggiamento</p> <p>i. Mancanza di rispetto nei confronti dell'ambiente scolastico e danni alla struttura, alle attrezzature e agli Arredi</p> <p>l. Uso non autorizzato del telefonino e di altre attrezzature non richieste per l'attività in corso pericolosi e dannosi per sé e per gli altri</p>	<p>1. Richiamo verbale da parte del docente, annotazione del richiamo e comunicazione ai genitori tramite la sezione specifica del registro e convocazione dei genitori per colloquio individuale il cui contenuto va annotato sul registro (per le violazioni di cui alle lettere a b,c,d,e)</p> <p>2. Avvio procedimento disciplinare: in caso di recidiva delle violazioni di cui alle lettere a b,c,d,e e per le violazioni di cui alle lettere f,g,h,i,l.</p> <p>FASI del procedimento disciplinare:</p> <p>Fase I. (nella stessa giornata dell'evento) Il docente che ha rilevato direttamente la violazione o ne ha avuto conoscenza indiretta <i>annota la violazione sul registro</i> di classe e <i>ne dà comunicazione al genitore</i>. Nella stessa giornata, dopo aver sentito l'alunno a difesa ed eventuali testimoni, <i>invia il Rapporto disciplinare</i> alla Dirigente scolastica, via mail (fric814003@istruzione.it) utilizzando il modulo allegato al presente Regolamento (Allegato n.1)</p> <p>Fase II. (nei giorni immediatamente successivi alla ricezione del rapporto disciplinare) La Dirigente scolastica avvia il procedimento con la convocazione del consiglio di classe disciplinare e la contestuale comunicazione di avvio ai genitori da recapitare direttamente presso la sede centrale tramite la stessa Dirigente o a scuola tramite il coordinatore.</p> <p>Fase III. (nei giorni immediatamente successivi alla seduta del consiglio di classe disciplinare) La Dirigente informa i genitori dell'esito del consiglio di classe e della sanzione irrogata tramite comunicazione di avvio ai genitori da recapitare direttamente presso la sede centrale tramite la stessa Dirigente o a scuola tramite il coordinatore.</p> <p>NOTA BENE IL DS, SENTITO IL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE, NEI CASI DI ACCLARATA ED EVIDENTE GRAVITA' POTRA' IRRORARE IMMEDIATAMENTE LA SANZIONE DANDONE IMMEDIATA COMUNICAZIONE AI GENITORI</p>

Tipologia di sanzioni irrogate secondo criteri di gradualità (in caso di recidiva per i comportamenti più lievi) e tenuto conto della gravità del comportamento:

Sospensione uscite didattiche

Sospensione dalle lezioni con obbligo di attività di pubblica utilità - fino a 3 giorni

Sospensione dalle lezioni con obbligo di attività di pubblica utilità – superiore a 3 giorni e fino a 15

Sospensione dalle lezioni con obbligo di attività di pubblica utilità – oltre 15 giorni(*)

(*) Questa sanzione è irrogata dal Consiglio di Istituto ove comportamenti siano particolarmente gravi da configurarsi come "reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (ad es. violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale etc).

Attività di pubblica utilità svolte in orario scolastico sotto la responsabilità della scuola: riordino biblioteca della scuola; ristrutturazione di libri ,cartine o altri sussidi deteriorati; piccoli lavori di pulizia e riordino degli ambienti scolastici.

Attività di pubblica utilità svolte in orario scolastico sotto la responsabilità della famiglia: lavori in collaborazione con gli enti territoriali e le associazioni di volontariato (Parrocchia, Biblioteca, Comune, Caritas, Avis, Centro Anziani).

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

"Istituto Comprensivo "Don Bosco"Primo" Gela (ex Primo Istituto Comprensivo- Gela -CL

Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -

Sito web: www.primoicgela.edu.it - Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT - CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ATTIVITA' IN PRESENZA

La valutazione del comportamento scolastico si richiama alle regole e agli ambiti indicati dal Regolamento di Disciplina e dal Patto di Corresponsabilità educativa fra la scuola e le famiglie degli alunni.

La valutazione del comportamento ha un significato fondamentale per la crescita della personalità dell'alunno in un ambito dotato di regole, compiti e responsabilità. Ogni norma viene illustrata agli alunni per spiegarne il senso, al fine di poter vivere serenamente in un contesto civile di rispetto per sé stessi e per il prossimo.

Per ogni comportamento negativo, oltre all'eventuale sanzione, la scuola, in collaborazione con le famiglie, realizza un'opera di recupero, educazione e assistenza per prevenire ulteriori comportamenti scorretti e irrispettosi verso le persone e le cose.

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

"Istituto Comprensivo "Don Bosco"Primo" Gela (ex Primo Istituto Comprensivo- Gela -CL
Via Trapani, 1 - TEL. 0933/901288 - 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -

Sito web: www.primoicgela.edu.it - Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT - CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

SCUOLA PRIMARIA

Per garantire uniformità di valutazione e al fine di accrescere il senso di responsabilità degli alunni, si propone il seguente schema di **valutazione del comportamento** da seguire in occasione degli scrutini quadrimestrali e finali e suo inserimento nella scheda di valutazione, per tutte le classi della scuola primaria.

GIUDIZIO SINTETICO del comportamento	DESCRITTORI	SANZIONI DISCIPLINARI
<i>Elevato</i>	Lo studente rivela un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe; si comporta correttamente, con responsabilità e rispetto delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Mantiene consapevolezza del proprio dovere, grande diligenza nelle consegne e continuità nell'impegno.	Nessun tipo di richiamo
	Lo studente dimostra un comportamento corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Rivela consapevolezza del proprio dovere, diligenza e continuità nell'impegno.	Nessun tipo di richiamo
<i>Intermedio</i>	Lo studente dimostra un comportamento quasi sempre rispettoso delle regole dell'Istituto e quasi sempre corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola. Mantiene un impegno generalmente costante ed una adeguata consapevolezza del proprio dovere. Si segnalano solo alcune distrazioni che, a volte, comportano richiami verbali durante le lezioni.	Richiami solo verbali o <u>al massimo una nota sul diario scolastico</u>
<i>Livello BASE</i>	Lo studente dimostra un comportamento non sempre rispettoso delle regole dell'Istituto e poco corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola. Si segnalano distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni, ed episodi di indisciplina, non grave, segnalati per iscritto.	Richiami verbali <u>ripetuti, con più di una nota sul diario e/o non più di una nota sul registro di classe.</u>
<i>Livello Non adeguato</i>	Lo studente dimostra comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole dell'Istituto, atteggiamenti ed azioni che dimostrano grave mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di altre figure operanti nella scuola. Di tali comportamenti è stata informata la famiglia ed il Consiglio di interclasse.	Sono presenti numerose note sul diario personale. <u>Più di una nota sul registro di classe</u> , con ammonizione del Dirigente scolastico, ed eventuali provvedimenti disciplinari del Consiglio d'interclasse.

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

 "Istituto Comprensivo "Don Bosco"Primo" Gela (ex Primo Istituto Comprensivo- Gela -CL
 Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -

 Sito web: www.primoicgela.edu.it - Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT – CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

Per garantire uniformità di valutazione e al fine di accrescere il senso di responsabilità degli alunni, si propone il seguente schema di **valutazione del comportamento** da seguire in occasione degli scrutini quadrimestrali e finali e suo inserimento nella scheda di valutazione, per tutte le classi della scuola secondaria.

VOTO	DESCRITTORI	SANZIONI DISCIPLINARI
10	<p>Costantemente puntuale e regolare nella presenza. Sempre responsabile, rispetta le figure istituzionali, il personale docente e non docente, i compagni; molto attento verso i materiali e gli spazi scolastici.</p> <p>Serio e puntuale nel rispetto delle consegne, porta sempre il materiale richiesto; è preciso nel far firmare le comunicazioni e le valutazioni. E' consapevole e responsabile, rispetta sempre le regole, si comporta correttamente in ogni contesto educativo. E' costruttivo e consapevole, partecipa attivamente apportando spunti personali.</p>	Nessun tipo di richiamo
9	<p>Generalmente puntuale e regolare nella presenza. Responsabile, rispetta le figure istituzionali, il personale docente e non docente, i compagni; attento verso i materiali e gli spazi scolastici.</p> <p>Regolare nel rispetto delle consegne, porta il materiale richiesto; è puntuale nel far firmare le comunicazioni e le valutazioni. E' responsabile, rispetta le regole, si comporta correttamente in ogni contesto educativo. E' costruttivo e consapevole, partecipa attivamente.</p>	Ha ricevuto al massimo una nota sul diario
8	<p>Quasi sempre puntuale e costante nella frequenza. Quasi sempre rispettoso delle figure istituzionali, del personale docente e non docente, dei compagni, dei materiali e gli spazi scolastici.</p> <p>Quasi sempre puntuale nel rispetto delle consegne, nel portare il materiale richiesto, nel far firmare le comunicazioni e le valutazioni. Quasi sempre responsabile, generalmente rispetta le regole, ed ha un comportamento di norma corretto. Generalmente partecipa attivamente e consapevolmente.</p>	Ha ricevuto al massimo una nota sul registro .
7	<p>Talvolta in ritardo, poco regolare nella frequenza. Non sempre rispettoso delle figure istituzionali, del personale docente e non docente, dei compagni; poco attento ai materiali e agli spazi scolastici.</p> <p>Non sempre puntuale nel rispetto delle consegne, nel portare il materiale richiesto, nel far firmare le comunicazioni e le valutazioni. Non sempre rispettoso delle regole, si comporta talvolta in modo poco adeguato ai contesti educativi, Nel complesso dimostra una partecipazione adeguata, seppur settoriale.</p>	Ha ricevuto <u>due o tre note sul registro, con eventuale ammonizione del D.S.</u>



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

 "Istituto Comprensivo "Don Bosco"Primo" Gela (ex Primo Istituto Comprensivo- Gela -CL
 Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -

 Sito web: www.primoigela.edu.it - Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT - CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

<p>6</p>	<p>Spesso in ritardo o assente. Poco rispettoso delle figure istituzionali, del personale docente e non docente, dei compagni; poco attento ai materiali e agli spazi scolastici. Poco puntuale nel rispetto delle consegne, nel portare il materiale richiesto, nel far firmare le comunicazioni e le valutazioni. Poco rispettoso delle regole, si comporta spesso in modo non adeguato ai contesti educativi, Dimostra una partecipazione superficiale e limitata.</p>	<p>Ha ricevuto quattro note sul registro con <u>eventuale sospensione dalle lezioni , irrogata dal consiglio di classe, fino ad un massimo di 5 giorni.</u></p>
<p>5</p>	<p>Normalmente in ritardo e saltuario nella frequenza. Non rispettoso delle figure istituzionali, del personale docente e non docente, dei compagni; non attento ai materiali e agli spazi scolastici. Non puntuale nel rispetto delle consegne, nel portare il materiale richiesto, nel far firmare le comunicazioni e le valutazioni. Non rispetta le regole ed ha un comportamento solitamente scorretto e non adeguato, Dimostra una partecipazione molto limitata. E' confuso nella partecipazione.</p>	<p>Ha ricevuto quattro note sul registro con <u>sospensione dalle lezioni, irrogata dal consiglio di classe, fino ad un massimo di 15 giorni,</u> oppure ha già ricevuto, NEL PRIMO QUADRIMESTRE, quattro note sul registro, con <u>eventuale sospensione dalle lezioni, irrogata dal consiglio di classe, fino ad un massimo di 5 giorni</u></p>
<p>Minore di 5</p>	<p>Il comportamento dello studente si è segnalato per fatti a lui imputabili, di particolare gravità, che prefigurano grave pericolo dell'incolumità delle persone o violazioni della dignità e del rispetto della persona.</p>	<p>Ha ricevuto la sospensione dalle lezioni, irrogata dal Consiglio di Istituto, per più di 15 giorni.</p>

Il voto di condotta **minore o uguale a 7 esclude** l'alunno dalla partecipazione ad uscite didattiche nel corso del quadrimestre in cui si sono registrati gli eventi.

Si ricorda che il voto del comportamento nello scrutinio finale minore o uguale a 5 può determinare **la non ammissione alla classe successiva** (art.2, c.3 del D. Lgs. 1/09/2008, n. 137).

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

"Istituto Comprensivo "Don Bosco"Primo" Gela (ex Primo Istituto Comprensivo- Gela -CL
Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -Sito web: www.primoicgela.edu.it - Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT - CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLE ATTIVITÀ IN DAD

(scuola primaria e secondaria)

In assenza di attività in presenza, l'unica valutazione possibile è il comportamento dello studente assunto nella esecuzione delle attività di didattica a distanza, tenuto conto dei possibili disagi e delle difficoltà derivanti dal funzionamento delle connessioni internet e dal possesso di varie tipologie di device. Sappiamo che a volte in una famiglia vi è un solo PC per tutti i componenti. Pertanto, **il significato di comportamento in DaD è omologabile alla modalità di partecipazione dello studente alle attività della DaD.** La DaD, infatti, prevede l'attiva partecipazione dello studente nel seguire le lezioni, nel presentare le consegne, nel rispettare i tempi di consegna, nello svolgere in autonomia i compiti assegnati. Si tratta di osservare il comportamento dello studente all'interno del nuovo ambiente di apprendimento digitale realizzato attraverso collegamenti diretti o indiretti, immediati o differiti, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; attraverso la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, attraverso l'interazione su sistemi e *app* interattive educative digitali. Pertanto, gli indicatori di valutazione sono:

- **RESPONSABILITA'**
- **AUTONOMIA**
- **COMUNICAZIONE E SOCIALIZZAZIONE**
- **CITTADINANZA (E RISPETTO DELLE REGOLE)**

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

 "Istituto Comprensivo "Don Bosco"Primo" Gela (ex Primo Istituto Comprensivo- Gela -CL
 Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -

 Sito web: www.primoicgela.edu.it - Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT - CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Griglia valutazione del comportamento in dad

Scuola primaria e secondaria

Voto numerico Solo per la scuola secondaria	Descrittore ATTIVITA' IN DAD Per primaria e secondaria	Livello competenze
4	L'alunno partecipa molto saltuariamente alla attività proposte; è poco disponibile alla collaborazione; interagisce poco in video conferenza e/o in video chiamata; raramente utilizza i materiali forniti svolgendo semplici compiti.	Non adeguato
5	L'alunno non sempre partecipa alla attività proposte; è poco disponibile alla collaborazione; si esprime con un linguaggio elementare; solo occasionalmente utilizza i materiali forniti svolgendo semplici compiti. Saltuariamente interagisce in video conferenza e/o in video chiamata; utilizza poco i materiali forniti svolgendo semplici compiti	Adeguato (base)
6	L'alunno partecipa alla attività proposte; è disponibile alla collaborazione; interagisce rispettando il contesto, esprimendosi in modo semplice; utilizza i materiali forniti svolgendo semplici compiti. Interagisce superficialmente in video conferenza e/o in video chiamata; utilizza in modo essenziale i materiali forniti svolgendo semplici compiti	Intermedio
7	L'alunno partecipa alla attività proposte ed effettua le riconsegne con impegno e puntualità; è disponibile alla collaborazione; interagisce rispettando il contesto, esprimendosi in modo chiaro; utilizza i dati e le fonti dimostrando competenze logico-deduttive, di analisi e di sintesi, anche con contributi personali. Interagisce in modo corretto in video conferenza e/o in video chiamata; utilizza discretamente i materiali forniti svolgendo i compiti assegnati	Elevato
8	L'alunno partecipa alla attività proposte ed effettua le riconsegne con impegno e puntualità ; è disponibile alla collaborazione; interagisce rispettando il contesto, esprimendosi in modo chiaro; utilizza i dati e le fonti dimostrando competenze logico-deduttive, di analisi e di sintesi, anche con contributi personali. Interagisce con entusiasmo in video conferenza e/o in video chiamata; utilizza in modo appropriato i materiali forniti svolgendo i compiti assegnati	Elevato
9	L'alunno partecipa alla attività proposte ed effettua le riconsegne con impegno e puntualità costanti ; è attivamente disponibile alla collaborazione; interagisce rispettando il contesto, esprimendosi in modo chiaro e completo, motivando le proprie idee ; utilizza i dati e le fonti dimostrando competenze logico-deduttive, di analisi e di sintesi, contribuendo in modo originale e personale. Interagisce con entusiasmo e spirito critico in video conferenza e/o in video chiamata; utilizza in modo appropriato i materiali forniti svolgendo i compiti assegnati	Elevato
10	L'alunno partecipa brillantemente alle attività proposte ed effettua le riconsegne con impegno e scrupolosità ; è motivatamente disponibile alla collaborazione; interagisce rispettando il contesto, esprimendosi in modo impeccabile , motivando le proprie idee con spirito critico ; utilizza i dati e le fonti dimostrando competenze logico-deduttive, di analisi e di sintesi, contribuendo in modo molto originale e personale. Interagisce con entusiasmo ed eccellente spirito critico in video conferenza e/o in video chiamata; utilizza in modo originale i materiali forniti svolgendo i compiti assegnati	Elevato



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

"Istituto Comprensivo "Don Bosco"Primo" Gela (ex Primo Istituto Comprensivo- Gela -CL
Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -

Sito web: www.primoicgela.edu.it - Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT - CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Resta inteso che il voto di comportamento va assegnato dal Consiglio di Classe.