



PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PTOF

CURRICOLO DIGITALE

A cura della docente Animatore Digitale Aurelio Romano

Primo Istituto Comprensivo Statale Gela

Premessa

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale), per perseguire obiettivi :

sviluppo delle competenze digitali degli studenti,

- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni
- scolastiche, adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti
- autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

L'Animatore Digitale (azione #28 del PNSD) è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD".

Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative devono ancora essere dettagliate).

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti (cfr. Azione #28 del PNSD):

1. Formazione interna
2. Coinvolgimento della comunità scolastica
3. Creazione di soluzioni innovative

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, uso di software didattici, uso di applicazioni web per la didattica e la professione, pratica di una metodologia comune basata sulla condivisione via cloud, informazione su percorsi di innovazione e progetti esistenti in altre scuole e agenzie esterne).

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), si presenta il piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Fase preliminare A.S. 2022-2023 per i docenti neofiti e/o in servizio dal 01-09-2022, per il personale neo-assunto

| | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formazione interna | <ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario informativo-valutativo per la rilevazione delle conoscenze e delle competenze tecnologiche e sulle aspettative in possesso dei docenti e per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) • Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare • Pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente • Produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto • Formazione specifica per l'Animatore Digitale come previsto dalla legge • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Attivazione di un percorso di formazione di base aperto agli insegnanti dell'Istituto dal titolo La cassetta degli attrezzi per una didattica digitale Realizzazione di una presentazione esplicativa sulla didattica digitale condivisa via web |
| Coinvolgimento della comunità scolastica | <ul style="list-style-type: none"> • Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola • Creazione e aggiornamento di una pagina dedicata alla formazione dei docenti sul sito della scuola • Coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione • Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione • Progettazione, manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola |
| Creazione di soluzioni innovative | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione al bando PON - FESR – Reti cablate • Creazione di soluzioni innovative per la realizzazione della rete cablata Partecipazione al bando PNRR • Partecipazione a futuri eventuali bandi PON • Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola • Coordinamento delle figure tecniche destinate alla manutenzione delle attrezzature della scuola • Fornitura di software open source, in particolare per i computer e le LIM della scuola attraverso il sito internet istituzionale • Regolamentazione dell'uso delle attrezzature della scuola |

Piano di intervento 2022-25

| Ambito | A.S. 2022-23 | A.S. 2023-24 | A.S. 2024-25 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formazione interna | <p>Publicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente</p> <p>Produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto Formazione specifica per l'Animatore Digitale come previsto dalla legge</p> <p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale Attivazione di un percorso di formazione di base aperto a tutti gli insegnanti sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata</p> <p>Attivazione di un percorso di formazione di base aperto al personale ATA preposto sul funzionamento delle Google App e del calendario delle attività condiviso</p> | <p>Publicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente</p> <p>Produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto Formazione specifica per l'Animatore Digitale come previsto dalla legge</p> <p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</p> <p>Attivazione di un percorso di formazione intermedio aperto a tutti gli insegnanti sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata</p> <p>Attivazione di un percorso di formazione di base aperto al personale ATA preposto sul funzionamento delle Google App e del calendario delle attività condiviso</p> <p>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di documentazione e testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative</p> <p>Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità: utilizzo nella scuola primaria di parte delle ore di programmazione per avviare in forma di ricerca-azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale</p> | <p>Publicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente</p> <p>Produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto</p> <p>Formazione specifica per l'Animatore Digitale come previsto dalla legge</p> <p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</p> <p>Attivazione di un percorso di formazione avanzato aperto a tutti gli insegnanti sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata</p> <p>Attivazione di un percorso aperto al personale ATA preposto sul funzionamento dell'albo online e della sezione del sito scolastico dedicata all'amministrazione trasparente</p> <p>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa</p> <p>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa</p> <p>Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di documentazione e testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative</p> <p>Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità: utilizzo nella scuola primaria di parte delle ore di programmazione per avviare in forma di ricerca-azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale</p> <p>Favorire il passaggio dalla didattica unicamente trasmissiva alla didattica attiva, promuovendo ambienti digitali di apprendimento flessibili</p> <p>Formazione per studenti e famiglie sulla cittadinanza digitale</p> |
| Coinvolgimento della comunità scolastica | <p>Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola</p> | <p>Costante aggiornamento della pagina del sito istituzionale della scuola dedicata al PNSD per informare sull'andamento del piano e sulle iniziative intraprese dalla scuola</p> | <p>Costante aggiornamento della pagina del sito istituzionale della scuola dedicata al PNSD per informare sull'andamento del piano e sulle iniziative intraprese dalla scuola</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Creazione e aggiornamento di una pagina dedicata alla formazione dei docenti sul sito della scuola</p> <p>Coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione</p> <p>Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione</p> <p>Consulenza per acquisti di materiale informatico: software e hardware</p> <p>Progettazione manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche</p> <p>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi nel cloud per la formulazione e la condivisione di documentazione: programmazioni, progetti, relazioni finali, azioni del PTOF, modulistica</p> <p>Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività</p> <p>Sostegno nell'utilizzo del registro elettronico</p> <p>Favorire l'abbattimento della dispersione scolastica grazie alla modernizzazione degli spazi tecnologici, delle reti LAN e WLAN e alla diffusione di ambienti didattici di qualità</p> <p>Favorire l'abbattimento delle problematiche di accesso al registro elettronico e agli strumenti per la formazione e il tirocinio</p> <p>Sostenere l'amministrazione digitale trasparente attraverso il sito web istituzionale della scuola</p> <p>Promuovere un'alfabetizzazione digitale consapevole degli allievi</p> <p>Realizzazione di una postazione informatica fruibile dall'utenza nella sede dell'Istituto presso gli uffici di segreteria per il disbrigo delle pratiche amministrative</p> <p>Miglioramento del supporto burocratico alle famiglie, al personale scolastico e migliore gestione dell'URP Ottimizzazione dei rapporti con il territorio riguardo la gestione dei servizi esterni: mensa scolastica,</p> | <p>Costante aggiornamento della pagina del sito scolastico dedicata alla formazione dei docenti</p> <p>Coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione</p> <p>Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione</p> <p>Consulenza per acquisti di materiale informatico: software e hardware</p> <p>Progettazione,manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola</p> <p>Utilizzo di un cloud d'istituto per la condivisione di attività, della documentazione e la diffusione delle buone pratiche</p> <p>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi nel cloud per la formulazione e la condivisione di documentazione: programmazioni, progetti, relazioni finali, azioni del PTOF, modulistica</p> <p>Attivazione di un processo di innovazione curriculare costante, multidisciplinare e flessibile</p> <p>Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività</p> <p>Sostegno nell'utilizzo del registro elettronico</p> <p>Favorire l'abbattimento della dispersione scolastica grazie alla modernizzazione degli spazi tecnologici, delle reti LAN e WLAN e alla diffusione di ambienti didattici di qualità</p> <p>Favorire l'abbattimento delle problematiche di accesso al registro elettronico e agli strumenti per la formazione e il tirocinio</p> <p>Realizzazione di una biblioteca digitale scolastica</p> <p>Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata compatibilmente con i fondi reperiti tramite PON</p> <p>Sostegno nell'utilizzo del registro elettronico</p> <p>Sostenere l'amministrazione digitale trasparente attraverso il</p> | <p>Costante aggiornamento della pagina del sito scolastico dedicata alla formazione dei docenti</p> <p>Coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione</p> <p>Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione</p> <p>Consulenza per acquisti di materiale informatico: software e hardware</p> <p>Progettazione, manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola Utilizzo di un cloud d'istituto per la condivisione di attività, della documentazione e la diffusione delle buone pratiche</p> <p>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi nel cloud per la formulazione e la condivisione di documentazione: programmazioni, progetti, relazioni finali, azioni del PTOF, modulistica</p> <p>Attivazione di un processo di innovazione curriculare costante, multidisciplinare e flessibile</p> <p>Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività</p> <p>Sostegno nell'utilizzo del registro elettronico</p> <p>Favorire l'abbattimento della dispersione scolastica grazie alla modernizzazione degli spazi tecnologici, delle reti LAN e WLAN e alla diffusione di ambienti didattici di qualità</p> <p>Favorire l'abbattimento delle problematiche di accesso al registro elettronico e agli strumenti per la formazione e il tirocinio</p> <p>Realizzazione di una biblioteca digitale scolastica Integrazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata compatibilmente con i fondi reperiti tramite PON</p> <p>Promozione della costruzione di laboratori per stimolare la creatività</p> <p>Sostegno nell'utilizzo del registro elettronico</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>trasporti, ASL, enti pubblici e privati di vario genere</p> | <p>sito web istituzionale della scuola</p> <p>Promuovere un'alfabetizzazione digitale consapevole degli allievi</p> <p>Miglioramento del supporto burocratico alle famiglie, al personale scolastico e migliore gestione dell'URP</p> <p>Ottimizzazione dei rapporti con il territorio riguardo la gestione dei servizi esterni: mensa scolastica, trasporti, ASL, enti pubblici e privati di vario genere</p> <p>Realizzazione di open space dedicati all'utenza con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyberbullismo)</p> | <p>Sostenere l'amministrazione digitale trasparente attraverso il sito web istituzionale della scuola</p> <p>Promuovere un'alfabetizzazione digitale consapevole degli allievi</p> <p>Miglioramento del supporto burocratico alle famiglie, al personale scolastico e migliore gestione dell'URP</p> <p>Ottimizzazione dei rapporti con il territorio riguardo la gestione dei servizi esterni: mensa scolastica, trasporti, ASL, enti pubblici e privati di vario genere</p> <p>Realizzazione di open space dedicati all'utenza con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyberbullismo)</p> |
| Creazione di soluzioni innovative | <p>Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON finanziati</p> <p>Partecipazione a futuri eventuali bandi PON</p> <p>Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola</p> <p>Coordinamento delle figure tecniche destinate alla manutenzione delle attrezzature della scuola</p> <p>Fornitura di software open source, in particolare per le LIM della scuola</p> <p>Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola</p> <p>Realizzazione di un cloud di istituto basato sulle Google Apps For Education</p> <p>Studio del progetto Book In Progress: materiali didattici sostitutivi dei libri di testo, scritti dai docenti della rete nazionale, disponibili anche in formato digitale in modo da migliorare l'apprendimento degli allievi e fornire una risposta concreta ai problemi economici delle famiglie riguardo il caro libri</p> <p>Fornitura a tutti il personale della scuola di un indirizzo email di istituto</p> <p>Realizzazione di ambienti alternativi di apprendimento compatibilmente con i fondi reperiti tramite PON</p> <p>Realizzazione di aule aumentate dalla tecnologia compatibilmente con i fondi reperiti tramite PON</p> | <p>Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON finanziati</p> <p>Partecipazione a futuri eventuali bandi PON</p> <p>Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola</p> <p>Coordinamento delle figure tecniche destinate alla manutenzione delle attrezzature della scuola</p> <p>Fornitura di software open source, in particolare per le LIM della scuola</p> <p>Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola</p> <p>Potenziamento del cloud di istituto basato sulle Google Apps For Education</p> <p>Proposta di adesione al progetto Book In Progress: materiali didattici sostitutivi dei libri di testo, scritti dai docenti della rete nazionale, disponibili anche in formato digitale in modo da migliorare l'apprendimento degli allievi e fornire una risposta concreta ai problemi economici delle famiglie riguardo il caro libri</p> <p>Realizzazione di archivio e biblioteca digitale di istituto</p> <p>Realizzazione e condivisione di un repository con elenco di siti, app e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio</p> <p>Assicurare, compatibilmente con i fondi a disposizione, al maggior</p> | <p>Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON finanziati</p> <p>Partecipazione a futuri eventuali bandi PON</p> <p>Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola</p> <p>Coordinamento delle figure tecniche destinate alla manutenzione delle attrezzature della scuola</p> <p>Fornitura di software open source, in particolare per le LIM della scuola</p> <p>Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola</p> <p>Potenziamento del cloud di istituto basato sulle Google Apps For Education e sperimentare forme collaborative di produzione di materiali e contenuti</p> <p>Sperimentazione del progetto Book In Progress: materiali didattici sostitutivi dei libri di testo, scritti dai docenti della rete nazionale, disponibili anche in formato digitale in modo da migliorare l'apprendimento degli allievi e fornire una risposta concreta ai problemi economici delle famiglie riguardo il caro libri</p> <p>Potenziamento di archivio e biblioteca digitale di istituto</p> <p>Implementazione e condivisione del repository con elenco di siti, app e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Riconversione dei laboratori di informatica e di lingue straniere con nuove dotazioni compatibilmente con i fondi reperiti tramite PON</p> <p>Implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per handicap e BES Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561</p> <p>Potenziamento dell'hardware destinato a software educativi e didattici specifici</p> <p>Ottimizzazione dei rapporti con il territorio in particolare riguardo le situazione di handicap, disagio e deprivazione</p> | <p>numero di aule tradizionali le dotazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti per un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica</p> <p>Favorire la riorganizzazione degli spazi didattici in funzione laboratoriale Implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per handicap e BES</p> <p>Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561</p> <p>Potenziamento dell'hardware destinato a software educativi e didattici specifici</p> <p>Ottimizzazione dei rapporti con il territorio in particolare riguardo le situazione di handicap, disagio e deprivazione</p> | <p>Assicurare,compatibilmente con i fondi a disposizione, al maggior numero di aule tradizionali le dotazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti per un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica</p> <p>Favorire la riorganizzazione degli spazi didattici in funzione laboratoriale</p> <p>Implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per handicap e BES</p> <p>Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561</p> <p>Potenziamento dell'hardware destinato a software educativi e didattici specifici</p> <p>Ottimizzazione dei rapporti con il territorio in particolare riguardo le situazione di handicap, disagio e deprivazione</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.