REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
"Istituto Comprensivo Don Bosco– Gela -CL (ex. Primo Istituto Comprensivo)
Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -
Sito web: www.icdonboscogela.edu.it Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT – CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE

DOCENTI E ATA

PTOF

AA.SS. 2022/2025

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

Costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;

- **Innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- **Valorizzazione professionale**

Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

Il **Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2022/2025** vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione digitale in ambito didattico-metodologico;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità degli insegnanti;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti,partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Favorire l'auto aggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Auto Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;

- I corsi proposti dal MIM, anche attraverso la piattaforma SOFIA e la piattaforma SCUOLA FUTURA, Ufficio Scolastico Regionale, Ambito 28 ed Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;

- Gli interventi formativi, sia in auto aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Ciò premesso, la formazione dei docenti dell' Istituto Comprensivo "DON BOSCO" si muove lungo una duplice direzione:

1. **Insegnare ad Apprendere: Focalizzazione sull'alunno**
   - ✓ Intervenire sulle abilita di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento
   - ✓ Favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline.

2. **Imparare ad Insegnare: Focalizzazione sul docente**

Aiutare i docenti ad accostarsi ai più recenti approdi della didattica, soprattutto assistiti dalle conoscenze recenti in campo neurologico e psicologico (attenzione ai deficit riguardanti l'apprendimento: dislessia, disgrafia e discalculia, deficit dell'attenzione e della concentrazione, ecc.);

Consolidare la capacita d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali;

Intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi.

Attuare pratiche e attività per la transizione ecologica e culturale.

Sviluppare e consolidare innovative metodologie didattiche anche in merito all'insegnamento delle discipline STEM.

Valutazione dell'efficacia della Formazione e della ricaduta nell'attività curricolare

Per ciascuna attività formativa:

- E' previsto un sistema di raccolta documentale dell'esperienza di formazione/aggiornamento al fine di capitalizzare buone pratiche nella comunità scolastica;
- I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto sono chiamati a riferire in merito all'esperienza vissuta ed a mettere a disposizione dei colleghi eventuale materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- L'efficacia delle esperienze di formazione/aggiornamento viene verificata mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione/test (per alcune iniziative di formazione la verifica di efficacia e costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo).
- Il DS accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'ente formatore.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative per i docenti ed in parte per il personale ATA

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Formazione/aggiornamento in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro: • Informazione/ formazione per tutto il personale sui rischi presenti a scuola • corso per gli ASPP • corso per preposti • formazione per i lavoratori designati addetti al pronto soccorso; • formazione per i lavoratori designati addetti alla prevenzione incendi **Formazione/aggiornamento in materia di alunni con diabete a scuola:** • Corso di formazione "Gli alunni con diabete a scuola".	Docenti -ATA aa.ss. 2022/2025	Obblighi di formazione di cui al D.Lgs. 81/2008
Didattica digitale Relativamente a questo nucleo tematico, il nostro Istituto, per gli anni scolastici 2022/2025, promuoverà una serie di opportunità di formazione nell'ambito della didattica digitale, incluso: • Didattica innovativa digitale • Sviluppo del pensiero computazionale (coding) • Funzionalità della apps di Google • Canva e la creazione di presentazioni efficaci e divertenti • Strumenti per l'innovazione digitale, con riferimento alle metodologie didattiche del Tinkering, Hackathon e Design Thinking. • STEM e l'innovazione digitale **Didattica inclusiva** • BES E DSA: una scuola inclusiva Inclusione degli alunni stranieri	Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di I grado aa.ss. 2022/2025	Priorità RAV PTOF Competenze tecnologiche e digitali PdM e PAI

Competenze di sistema: didattica per competenze, valutazione e miglioramento Un percorso formativo fondato su pratiche laboratoriali (workshop, simulazioni, gruppi di lavoro) e teso a fornire informazioni, strumenti culturali e operativi, indicazioni di lavoro indispensabili alla realizzazione di una didattica centrata sulle competenze, sui criteri e sugli strumenti della valutazione e sulla certificazione delle competenze. Inoltre la formazione e indirizzata alla programmazione e progettazione Unita di Apprendimento per classi parallele con l'obiettivo di sviluppare, in sede di dipartimento, il curricolo di istituto adottando percorsi comuni che portino alla elaborazione di prove di verifica condivise per le classi parallele.	Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di I Grado aa.ss. 2022/2025	Priorità PdM RAV Migliorare le performance e i risultati delle prove INVALSI
Competenze di cittadinanza: educazione civica e educazione alla sostenibilità ambientale, per la transizione ecologica e culturale	Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di I Grado. aa.ss. 2022/2025	PTOF Attività di formazione per la sostenibilità ambientale e la transizione ecologica e culturale
Competenze di cittadinanza: lotta al bullismo e al cyberbullismo	Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di I Grado. a.s. 2022/2025	Decreto Legge 29 maggio 2017 n. 71

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale ATA
triennio anni scol.ci 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Il Piano specifico di Formazione e Aggiornamento del personale ATA previsto dal MIUR è uno strumento ed una risorsa necessaria sia in ambito didattico sia in quello amministrativo utile a migliorare la performance del personale ed assicurare, al contempo, la competitività e l'efficienza della Pubblica Amministrazione.

anno scol.co	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata

La conoscenza, l'istruzione e le attitudini tecniche infatti favoriscono nell'individuo la capacità di raggiungere gli obiettivi sempre più complessi richiesti dal processo di innovazione e digitalizzazione in atto nella Pubblica Amministrazione.

Tra gli interventi formativi da mettere in atto rivestono particolare importanza le disposizioni impartite da:

- Legge 6 novembre 2012, n.190, "*La prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*";
- D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, "*Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";
- DPCM 22 febbraio 2013, "*La digitalizzazione dei processi amministrativi*" e i successivi DPCM in materia di gestione del protocollo informatico, gestione duplicazione e conservazione dei documenti informatici;
- il Regolamento UE 2016/679, "*Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati*";
- Decreto 28 agosto 2018, n.129, "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";*
- D.L.gs. 13 aprile 2017, n. 66, "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.*";
- D.Lgs. 81/2008, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Piano Nazionale della Scuola Digitale;

- Alla luce delle continue modificazioni normative, rivestono particolare importanza i percorsi di formazione realizzati dalle istituzioni scolastiche in materia di gestione amministrativa del personale o supporto alla didattica.

Sono compresi nel Piano di formazione dell'istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e Ufficio Scolastico Regionale per rispondere a specifiche esigenze connesse al funzionamento didattico e amministrativo;
- i corsi organizzati dalle Reti di Scuole a cui l'Istituto aderisce, coerenti con gli obiettivi e i bisogni individuati;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro derivanti da obblighi di Legge quali:
  Decreto Legislativo 81/2008, in materia di sicurezza, primo soccorso e antincendio,
  Regolamento UE 2016/679, in materia di privacy e trattamento dei dati personali.

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico propone l'organizzazione delle seguenti attività formative:

	Sicurezza, Antincendio e Primo Soccorso	Personale Docente e ATA dell'Istituto	Art. 20, comma 2, lett. h D. LGS. n. 81/2008: - formazione obbligatoria e generale, - formazione specifica, - antincendio, - primo soccorso, Aggiornamento periodico.
	GDPR	Personale ATA dell'Istituto	Assistenti amministrativi e collaboratori scolastici: formazione continua in materia di trattamento dei dati.
2022/2023 2023/2024 2024/2025	Applicativo Segreteria Digitale	Personale ATA dell'Istituto	Assistenti amministrativi: formazione periodica in materia di gestione documentale e digitale delle pratiche amministrative.
	Competenze digitali	Personale ATA	Formazione MI quando prevista: - "Pago in Rete", - Nuovo Regolamento di Contabilità, - Acquisizione di beni e servizi per la scuola, - PNSD, - archiviazione digitale, Amministrazione trasparente, - nuove competenze attribuite ai collaboratori scolastici in materia di inclusione scolastica alunni con disabilità.

anno scol.co	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2022/2023 2023/2024 2024/2025	Formazione specifica area personale	Personale ATA	Accordi di rete specifici: Gestione pratiche pensionistiche, ricostruzione della carriera, alunni con disabilità, varie
	Ogni altro percorso formativo individuato in base alle esigenze del personale (gestione del personale, amministrazione e didattica)		

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;

Si procederà, infine, ad un monitoraggio delle attività formative svolte.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.