ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"-GELA
Prot. 0003662 del 22/04/2024
VII (Uscita)

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU | FUTURA PNRR ISTRUZIONE | LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI | Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

"Istituto Comprensivo Don Bosco– Gela -CL (ex. Primo Istituto Comprensivo)

Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 90025770851 -

Sito web: www.icdonboscogela.edu.it Email: CLIC823001@ISTRUZIONE.IT – CLIC823001@PEC.ISTRUZIONE.IT

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

- ***Albo***
- ***Amministrazione Trasparente***
- ***Sito sezione PNRR***

OGGETTO: ***DECRETO designazione figure professionali (esperti e tutor)***

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTOOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CODICE PROGETTO	CUP	TITOLO	TOTALE AUTORIZZATO
M4C1I2.1-2023-1222	***H34D23002970006***	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)- **TUTTI IN FORMAZIONE**	70.126,57 €

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549,*** del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'accordo di concessione del progetto **PNRR – TRANSIZIONE DIGITALE - TUTTI IN FORMAZIONE - codice progetto M4C1I2.1-2023-1222- cup 34D23002970006- - prot.21541 del 18/02/2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022_/2025 _

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024_;

VISTO la proposta del collegio dei docenti in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

VISTO la delibera del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO organigramma deliberato dal Collegio dei Docenti

VISTO l'avviso di selezione **PROT. N°3340 del 15/04/2024**

VISTO le istanze pervenute inferiori al fabbisogno, motivo per cui non si rende necessario procedere alla formulazione di una graduatoria

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

Attività e relative edizioni	Cod. Edizione	Personale di progetto associato
1		
Comunità di pratiche per l'apprendimento 12h ciascuno		
Intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302		
Attività e relative edizioni	Cod. Edizione	Personale di progetto associato
Facciamo il punto su.....essere comunità di pratiche per l'apprendimentoATT-947	1302-ATT-947-E-1	BORGESE MARIA CONCETTA
		CRAVANA ELISA ANNA
		LA FERRERA GRAZIELLA
		ROMANO AURELIO
		SANZO MARIA PAOLA
		SCIASCIA ROSARIA
5		
Laboratori di formazione sul campo 30h (15hE+15hT)		
Intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302		
Attività e relative edizioni	Cod. Edizione	Personale di progetto associato
Facciamo il punto su....PNSDATT-946	1302-ATT-946-E-3	**Ianni' irene**
		marchetti barbara
Facciamo il punto su....progettazione e innovazioneATT-946	1302-ATT-946-E-1	**BORGESE MARIA CONCETTA**
		FARRUGGIA ADELE GIUSEPPA
Facciamo il punto su....progettazione e innovazione -4ATT-946	1302-ATT-946-E-5	**COSTA ANTONIO**
		SCIASCIA ROSARIA
Facciamo il punto su....progettazione e innovazione 2ATT-946	1302-ATT-946-E-2	**BUNETTO VINCENZO MARCO**
		TALLARITA MARIA GRAZIA
Facciamo il punto su....progettazione e innovazione 3ATT-946	1302-ATT-946-E-4	**LO CHIANO ANNA**
		SANZO PAOLA MARIA
8		
Percorsi di formazione sulla transizione digitale 20h		
Intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302 10hE+10hT (tranne Di Dio –Romano)		
Attività e relative edizioni	Cod. Edizione	Personale di progetto associato
1-Pratiche per l'inclusione:	1302-ATT-945-E-	CRAVANA ELISA ANNA

dalla elaborazione del PEI all'uso delle TIC-infanziaATT-945	2	ROMANO AURELIO
1302-ATT-945-E-1 - Percorsi di formazione sulla transizione digitaleATT-945	1302-ATT-945-E-1	DI DIO BIAGIO 20e ROMANO AURELIO20t
2-Pratiche per l'inclusione: dalla elaborazione del PEI all'uso delle TIC-primariaATT-945	1302-ATT-945-E-3	LA FERRELA GRAZIELLA ROMANO AURELIO
3-Pratiche per l'inclusione: dalla elaborazione del PEI all'uso delle TIC-secondariaATT-945	1302-ATT-945-E-4	LA FERRELA GRAZIELLA ROMANO AURELIO
La gestione digitale della vita lavorativa - ATAATT-945	1302-ATT-945-E-5	ROMANO AURELIO FORMOSO CALOGERO DANILO
La gestione digitale della vita lavorativa - secondariaATT-945	1302-ATT-945-E-8	GIULIANA EZIO GIOVANNI ROMANO AURELIO
Le procedure digitali nella vita professionale dei docenti - infanziaATT-945	1302-ATT-945-E-6	ALBERGHINA ISABELLA A.M. LAVIGNANI CARMEN
Le procedure digitali nella vita professionale dei docenti - primariaATT-945	1302-ATT-945-E-7	RINALDO ANGELO TEDESCO LETIZIA

Le due risorse designate per ogni edizione si alterneranno nel ruolo di esperto e tutor per lo stesso numero di ore. Si fa eccezione per la ED.1 Percorsi di formazione sulla transizione digitale nel corso della quale i due ruoli rimangono distinti assegnati.

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti
I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo dI ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina
Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Rosalba Marchisciana
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art3 co.2 d.lgs.39/93
Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD