INSEGNAMENTI E QUADRI ORARI

INTRODUZIONE

L'Istituto Comprensivo Don Bosco di Gela struttura la propria offerta formativa attraverso una articolazione oraria coerente con la normativa ministeriale vigente (DPR 89/2009 per la scuola primaria e D.Lgs 62/2017 per la valutazione), garantendo un percorso unitario e continuo dai tre ai quattordici anni di età. L'organizzazione del tempo scuola riflette l'impegno dell'istituto nel favorire lo sviluppo armonico della persona, nel promuovere l'inclusione scolastica e nel realizzare una didattica innovativa e laboratoriale.

SEZIONI PRIMAVERA

Caratteristiche Generali

L'Istituto Comprensivo Don Bosco accoglie bambini a partire dall'età di due anni attraverso le sezioni primavera, rappresentando una risposta innovativa al territorio gelese caratterizzato dall'assenza di asili nido pubblici. Le sezioni primavera, presenti presso i plessi di **Via Pellegrini** (Falcone Borsellino) e **Via Fuentes** (San Sebastiano), costituiscono il primo gradino del percorso scolastico unitario dell'istituto.

Organizzazione Didattica e Oraria

Orario di funzionamento:

- Dalle ore 8:00 alle ore 13:30, da lunedì a venerdì

Organizzazione per sezione:

- Massimo 20 bambini per sezione
- 2 educatrici per sezione
- 1 assistente all'infanzia
- 1 responsabile coordinamento pedagogico

Strutturazione della Giornata Scolastica

La giornata educativa è organizzata secondo una scansione temporale che rispetta i ritmi naturali del bambino:

- **Ore 8:30-9:30**: Accoglienza e attività non strutturate

- **Ore 9:30-10:00**: Circle time, gioco del "chi c'è oggi a scuola", attività didattiche guidate
- **Ore 10:00-10:30**: Routine merenda, percorsi di condivisione
- **Ore 10:30-11:00**: Routine cura dell'igiene
- **Ore 11:00-12:45**: Percorsi didattici strutturati, lettura in angolo morbido
- **Ore 12:45-13:00**: Routine uscita nei giardini della scuola per attività strutturate previste nella progettazione
- **Ore 13:00-13:30**: Attività conclusive, preparazione all'uscita

Principi Pedagogici delle Sezioni Primavera

Le sezioni primavera dell'istituto si fondano su principi educativi che valorizzano:

- **Centralità del bambino**: Partire dai bisogni individuali, in particolare il diritto a vivere un tempo giusto
- **Importanza dell'aspetto relazionale**: Cura della dimensione affettiva e della costruzione di relazioni significative
- **Visione olistica del bambino**: Considerazione di tutte le dimensioni dello sviluppo
- **Educazione alla corporalità**: Sviluppo delle competenze motorie e della consapevolezza corporea
- **Educazione alla relazionalità**: Valorizzazione delle dinamiche relazionali e sociali
- **Educazione all'affettività**: Riconoscimento e gestione delle emozioni

---

SCUOLA DELL'INFANZIA

Caratteristiche Organizzative

La scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Don Bosco si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è ripartita su tre plessi: **Via Giulio Siragusa**, **Falcone-Borsellino** (Via Pellegrini), **San Sebastiano** (Via Fuentes).

Organizzazione per Sezioni Omogenee

Un elemento distintivo dell'offerta didattica dell'infanzia è l'organizzazione in **sezioni omogenee per età**, tutti a **tempo normale**. Questa scelta organizzativa risponde a precise motivazioni pedagogiche:

- Garantire l'utilizzo di metodologie didattiche adeguate all'età del gruppo-sezione
- Organizzare linguaggi, spazi, routine ed esperienze rispettando i tempi e le peculiarità degli alunni
- A livello emotivo, il gruppo costituito da pari rafforza il senso di appartenenza e di identificazione

- Consentire una progettazione didattica calibrata sulle competenze emergenti di ogni fascia d'età

Orario di Funzionamento

Tempo scuola: 8:00-16:00 (tempo normale)

Tutte le sezioni di scuola dell'infanzia funzionano a tempo normale, garantendo un tempo scuola continuativo che consente lo svolgimento di attività didattiche significative, momenti di cura personale, gioco libero e strutturato, alimentazione e riposo pomeridiano.

Aree di Esperienza e Ambiti Formativi

La scuola dell'infanzia organizza il curricolo attorno ai seguenti campi di esperienza:

1. **Il sé e l'altro**
2. **Il corpo e il movimento**
3. **Immagini, suoni, colori**
4. **I discorsi e le parole**
5. **La conoscenza del mondo**

Organizzazione degli Spazi Didattici

L'istituto ha arricchito negli anni gli spazi interni ed esterni della scuola dell'infanzia con:

- Aule attrezzate all'aperto con arredi strutturati (tavole, panche, scivoli)
- Aree verdi per esperienze a contatto con la natura
- Spazi interni progettati per apprendimenti efficaci, costruttivi e significativi
- Angoli strutturati: spazio lettura, angolo musicale, angolo artistico, angolo STEAM
- Vari atelier per rispondere alle diverse potenzialità degli alunni
- Laboratori per il potenziamento delle competenze creative

Continuità tra Sezioni Primavera e Infanzia

Il progetto di continuità tra sezioni primavera e scuola dell'infanzia rappresenta un momento fondamentale del percorso educativo dell'istituto. Esso garantisce al bambino un passaggio naturale e familiare, pensato e riflettuto, attraverso:

- Incontri strutturati tra i bambini delle sezioni primavera e della scuola dell'infanzia
- Esperienze educative cicliche e animate
- Attività improntate sul gioco e sull'ascolto
- Contatto con gli ambienti fisici e gli insegnanti della nuova scuola

---

SCUOLA PRIMARIA

Modello Orario Generale

La scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Don Bosco di Gela, distribuita nei plessi di **Lombardo Radice** (Via Trapani, 1), **San Sebastiano** (Via Fuentes) e **Falcone Borsellino** (Via Pellegrini), utilizza il modello orario previsto dal **DPR 89 del 20 marzo 2009**.

La scelta del modello orario viene effettuata dalle famiglie al momento dell'iscrizione alla classe prima e non è modificabile, se non per gravi e comprovati motivi.

Classi Prima, Seconda e Terza: 27 Ore Settimanali

Articolazione Oraria

- **Lunedì-giovedì**: ore 8:00-13:30
- **Venerdì**: ore 8:00-13:00

Distribuzione Disciplinare

Disciplina/Ambito	Ore Settimanali
Area Linguistico-Espressiva	8-9 ore
Area Matematico-Scientifica-Tecnologia	7 ore
Area Storico-Geografica	5 ore
Lingua Inglese	1-2 ore
Religione Cattolica o Alternativa	2 ore
Educazione Fisica	1 ora
Musica	1 ora
TOTALE	**27 ore**

Distribuzione per classe:

CLASSE PRIMA (27 ore)

- Area linguistico-espressiva: 9 ore
- Area matematico-scientifica-tecnologia: 7 ore
- Area storico-geografica: 5 ore
- Lingua inglese: 1 ora
- Religione cattolica o alternativa: 2 ore
- Educazione fisica: 1 ora
- Musica: 1 ora

CLASSE SECONDA (27 ore)

- Area linguistico-espressiva: 9 ore

- Area matematico-scientifica-tecnologia: 7 ore
- Area storico-geografica: 5 ore
- Lingua inglese: 2 ore
- Religione cattolica o alternativa: 2 ore
- Educazione fisica: 1 ora
- Musica: 1 ora

CLASSE TERZA (27 ore)

- Area linguistico-espressiva: 8 ore
- Area matematico-scientifica-tecnologia: 7 ore
- Area storico-geografica: 5 ore
- Lingua inglese: 3 ore
- Religione cattolica o alternativa: 2 ore
- Educazione fisica: 1 ora
- Musica: 1 ora

Classi Quarta e Quinta: 29 Ore Settimanali

Articolazione Oraria

- **Lunedì-8.00-15.30**
- **Martedì-mercoledì,giovedì** ore 8:00-13:30
- **venerdì**: 8.00-13.00

Caratteristiche Distintive

Le classi quarte e quinte beneficiano di un ampliamento orario a **28 ore** con l'introduzione di **2 ore di educazione motoria**, disciplina che rappresenta una priorità del MIUR per il potenziamento delle competenze motorie e dello sviluppo della consapevolezza corporea degli alunni.

Distribuzione Disciplinare

Disciplina/Ambito	Ore Settimanali
Area Linguistico-Espressiva	8 ore
Area Matematico-Scientifica-Tecnologia	8 ore
Area Storico-Geografica	5 ore
Lingua Inglese	3 ore
Religione Cattolica o Alternativa	2 ore
Educazione Motoria	2 ore

Musica	1 ora
TOTALE	**29 ore**

CLASSE QUARTA (29 ore)

- Area linguistico-espressiva: 8 ore
- Area matematico-scientifica-tecnologia: 8 ore
- Area storico-geografica: 5 ore
- Lingua inglese: 3 ore
- Religione cattolica o alternativa: 2 ore
- Educazione motoria: 2 ore
- Musica: 1 ora

CLASSE QUINTA (29 ore)

- Area linguistico-espressiva: 8 ore
- Area matematico-scientifica-tecnologia: 8 ore
- Area storico-geografica: 5 ore
- Lingua inglese: 3 ore
- Religione cattolica o alternativa: 2 ore
- Educazione motoria: 2 ore
- Musica: 1 ora

Principi Organizzativi della Scuola Primaria

L'affidamento degli insegnamenti ai diversi docenti tiene conto della **continuità didattica**, elemento fondamentale per garantire stabilità relazionale e didattica nel percorso degli alunni.

La scuola primaria valorizza:

- **Continuità verticale**: Raccordo costante con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado
- **Didattica laboratoriale**: Superamento progressivo della lezione frontale
- **Approccio per competenze**: Piuttosto che una didattica trasmissivo-sequenziale
- **Inclusione e personalizzazione**: Percorsi differenziati per il sostegno e il potenziamento
- **Sviluppo della lingua inglese**: Già a partire dal primo anno con consolidamento progressivo fino alla secondaria
- **Insegnamento musicale**: Come parte integrante del curricolo sin dalla prima classe

---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Modello Orario e Tempo Prolungato

La scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Don Bosco di Gela, distribuita nei plessi di **Falcone-Borsellino** (Via Pellegrini), **San Sebastiano** (Via Fuentes) e **Alemanna** (Via Alemanna), adotta il modello di **tempo prolungato**.

Monte ore annuale: 1.188 ore corrispondenti a **36 ore settimanali**

Articolazione Oraria

- **Lunedì-venerdì**: ore 8:00-13:30
- **Rientri pomeridiani per strumento musicale**: ore 14:30-17:30

Unità oraria: 55 minuti

Totale unità orarie settimanali: 30 unità orarie + 2,5 ore mensili per UDA multidisciplinari

Distribuzione Disciplinare

Disciplina	Unità Orarie Settimanali
Italiano	6 u.o.
Storia e Geografia	4 u.o.
Matematica e Scienze Naturali e Sperimentali	6 u.o.
Lingua Inglese	3 u.o.
Lingua Francese	2 u.o.
Lingua Spagnolo	2 u.o.
Tecnologia	2 u.o.
Musica	2 u.o.
Arte e Immagine	2 u.o.
Religione Cattolica	1 u.o.
Scienze Motorie e Sportive	2 u.o.
TOTALE CURRICULARE	**32 u.o.**

Indirizzo Musicale

Un elemento distintivo e caratterizzante della scuola secondaria di primo grado è l'attivazione del **Corso ad Indirizzo Musicale**, un percorso teorico-pratico dedicato all'insegnamento

dello strumento musicale, in conformità con quanto previsto dal **Decreto Ministeriale 201 del 6 agosto 1999** e successive modifiche, in particolare il **D.M. 176 del 2022**.

Strumenti Insegnati

Gli strumenti oggetto di insegnamento sono:

- Flauto traverso
- Tromba
- Pianoforte
- Percussioni

Modalità di Accesso

L'accesso al corso richiede il superamento di una **prova orientativo-attitudinale** predisposta dalla scuola, che non richiede alcuna conoscenza musicale pregressa, ma serve a valutare le inclinazioni naturali degli alunni.

Strutturazione del Corso

Il corso si sviluppa attraverso:

Orario settimanale:

- **Lezione individuale**: circa 1 ora, dedicata al perfezionamento delle tecniche strumentali specifiche
- **Musica d'insieme o Solfeggio**: circa 1 ora, per l'esecuzione collettiva di brani musicali

Orario aggiuntivo (rientri pomeridiani):

- Tutti i giorni dalle 14:30 alle 17:30
- Disponibilità di incontri dedicati alla musica d'insieme

Esibizioni e Manifestazioni Musicali

Le attività di musica d'insieme si concludono con esibizioni pubbliche durante l'anno scolastico:

- Manifestazioni nel periodo prenatalizio
- Esibizioni a fine anno
- Partecipazione a eventi musicali esterni alla scuola
- Possibilità di scambi con altre scuole musicali

Educazione Civica nella Scuola Secondaria

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, così come previsto dalla Legge 92/2019, è svolto per un numero di ore **non inferiore a 33 ore annue** all'interno del monte orario obbligatorio, con un approccio basato sull'esperienza pratica e partecipativa, volto a sviluppare competenze civiche consapevoli.

Approfondimenti Mensili e UDA Multidisciplinari

Oltre all'orario curriculare ordinario, la scuola secondaria di primo grado organizza:

- **Approfondimenti mensili**: 2,5 ore mensili dedicate ad attività e ricerche specifiche
- **UDA multidisciplinari**: Percorsi progettuali che integrano diverse discipline intorno a temi significativi

Queste attività favoriscono:

- Lo sviluppo di competenze trasversali
- L'integrazione interdisciplinare
- L'approccio per problemi e progetti
- L'apprendimento cooperativo e laboratoriale

DISPOSIZIONI COMUNI A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

Principi Organizzativi Trasversali

L'Istituto Comprensivo Don Bosco di Gela struttura l'intera offerta formativa secondo principi comuni a tutti gli ordini di scuola:

1. **Unitarietà del percorso**: Un unico curricolo verticale dai 3 ai 14 anni garantisce continuità e coerenza formativa
2. **Inclusione e personalizzazione**: Ogni livello organizza risorse e strategie per l'accoglienza, il sostegno e il potenziamento
3. **Didattica innovativa**: Valorizzazione della didattica laboratoriale e del superamento della lezione frontale
4. **Competenze trasversali**: Sviluppo di saper essere, saper fare e saper vivere insieme
5. **Centralità dello studente**: Organizzazione del tempo e dello spazio secondo le caratteristiche e i bisogni degli alunni

Continuità e Orientamento

L'istituto promuove attivamente la continuità tra i diversi ordini di scuola attraverso:

- **Commissioni infanzia-primaria e primaria-secondaria**: Per la formazione delle classi e il passaggio delle informazioni
- **Incontri e scambi di informazioni**: Tra gli insegnanti dei diversi ordini
- **Progetti di continuità**: Che permettono ai bambini di familiarizzare con i nuovi ambienti e insegnanti
- **Percorsi di orientamento**: Che accompagnano gli alunni nelle scelte formative future

Educazione Civica Verticale

L'insegnamento dell'Educazione Civica si svolge in modo coerente e progressivo in tutti gli ordini di scuola, secondo le indicazioni ministeriali e con un approccio che sviluppa la cittadinanza attiva e consapevole.

Valorizzazione dei Linguaggi Espressivi

In tutti gli ordini di scuola, l'istituto valorizza:

- **Linguaggio musicale**: Come elemento trasversale di espressione e comunicazione
- **Linguaggio artistico**: Attraverso laboratori creativi e esperienze estetiche
- **Linguaggio corporeo**: Con attività motorie e di consapevolezza corporea
- **Linguaggio digitale**: Per lo sviluppo delle competenze informatiche e della cittadinanza digitale

Spazi e Ambienti di Apprendimento

L'istituto ha realizzato ambienti di apprendimento stimolanti e innovativi:

- **Laboratori scientifici, informatici e artistici**: In tutti i plessi
- **Aule aumentate dalla tecnologia**: LIM, Smart TV touch, dotazioni multimediali
- **Spazi polifunzionali**: Con arredi modulabili per il lavoro in piccoli gruppi
- **Biblioteche**: Per la promozione della lettura
- **Laboratori musicali**: Per l'insegnamento della musica
- **Aree esterne e giardini**: Per le attività all'aperto e il contatto con la natura

---