Iniziative di Sensibilizzazione alla Cittadinanza Responsabile

Scuola dell'Infanzia –

Istituto Comprensivo Don Bosco- Gela

Introduzione

La scuola dell'infanzia rappresenta il primo contesto educativo formale in cui i bambini sviluppano consapevolezza del proprio ruolo all'interno della comunità. Le iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile mirano a promuovere comportamenti consapevoli, rispettosi e solidali, attraverso esperienze concrete e significative che favoriscano lo sviluppo di valori civici fondamentali.

In linea con le indicazioni normative nazionali per l'educazione civica, la presente programmazione intende sviluppare nei bambini della scuola dell'infanzia:

- La consapevolezza della propria identità personale e sociale
- Il rispetto per l'ambiente naturale e per lo spazio condiviso
- La cooperazione e la solidarietà
- L'inclusione e l'accettazione della diversità

1. **Tematiche Prioritarie**

1.1 Il Rispetto delle Regole e della Convivenza Civile

Descrizione: La comprensione che le regole esistono per garantire il benessere di tutti e favoriscono la convivenza pacifica.

Competenze sviluppate:

- Rispetto di regole semplici e condivise
- Consapevolezza dell'importanza dell'ordine e della disciplina
- Capacità di autocontrollo nel contesto scolastico
- Riconoscimento delle autorità (insegnanti, genitori, personale scolastico)

Valori: Rispetto, responsabilità, convivenza pacifica

1.2 La Cura dell'Ambiente e dello Spazio Condiviso

Descrizione: Sviluppare nei bambini la consapevolezza di vivere in uno spazio comune che deve essere protetto e curato da tutti.

Competenze sviluppate:

- Comportamenti di igiene personale e ambientale
- Rispetto per le risorse naturali
- Consapevolezza della necessità di mantenere ordinati gli spazi comuni
- Primi insegnamenti sulla sostenibilità

Valori: Sostenibilità, responsabilità ambientale, condivisione

1.3 L'Inclusione e l'Accettazione della Diversità

Descrizione: Favorire l'accoglienza e l'inclusione di tutti, indipendentemente da origine, religione, capacità o caratteristiche personali.

Competenze sviluppate:

- Riconoscimento e valorizzazione delle differenze
- Capacità di interazione positiva con i pari
- Sviluppo dell'empatia
- Comportamenti inclusivi verso bambini con bisogni speciali

Valori: Inclusione, tolleranza, solidarietà, uguaglianza

1.4 La Solidarietà e l'Aiuto Reciproco

Descrizione: Stimolare comportamenti di aiuto, condivisione e cooperazione, riconoscendo che la comunità si basa sulla reciprocità.

Competenze sviluppate:

- Capacità di condividere risorse e spazi
- Comportamenti di aiuto verso i compagni
- Comprensione dei bisogni altrui
- Partecipazione attiva a iniziative collettive

Valori: Solidarietà, generosità, cooperazione

1.5 La Cittadinanza Locale e il Senso di Appartenenza

Descrizione: Sviluppare consapevolezza dell'appartenenza alla comunità locale (scuola, quartiere, città) e della responsabilità nel prendersi cura di essa.

Competenze sviluppate:

- Conoscenza dello spazio locale (scuola, territorio)
- Senso di identità e appartenenza
- Riconoscimento di figure significative nella comunità

- Partecipazione a iniziative locali

Valori: Appartenenza, comunità, identità locale

---

2. Attività Didattiche per la Scuola dell'Infanzia

2.1 Attività per il Rispetto delle Regole

Attività 1: "Le nostre regole di classe"

- Costruzione collettiva di regole semplici mediante discussione guidata
- Rappresentazione grafica delle regole con disegni e simboli
- Utilizzo di "cartelloni delle regole" con immagini facilmente comprensibili
- Rinforzo quotidiano mediante routine strutturate

Attività 2: "Il gioco del turno"

- Giochi strutturati dove i bambini imparano a rispettare i turni
- Attività di gioco cooperativo (gioco delle catene, cerchi di movimento)
- Utilizzo di dadi e giochi da tavolo per apprendere regole condivise
- Discussione post-gioco su come ci si è sentiti

Attività 3: "Il segnale di attenzione"

- Introduzione di segnali non verbali per richiamare l'attenzione (campana, gesto, musica)
- Pratica ripetuta di risposta ai segnali
- Riconoscimento e premio dei comportamenti corretti

2.2 Attività per la Cura dell'Ambiente

Attività 1: "La nostra scuola è pulita e ordinata"

- Assegnazione di incarichi di responsabilità (raccogliere giocattoli, pulire tavoli)
- Creazione di aree dedicate per ogni tipo di materiale
- Utilizzo di immagini che mostrano dove riporre gli oggetti
- Festa della pulizia condivisa con musica e celebrazione

Attività 2: "Verso una scuola sostenibile"

- Raccolta differenziata semplificata (carta, plastica, organico)
- Coltivazione di piante in piccoli vasi in classe o nell'orto scolastico
- Osservazione delle stagioni e della natura

- Attività di acqua: lavare le mani consapevolmente, non sprecare

Attività 3: "Amici dell'ambiente"

- Laboratori sensoriali in natura (camminata nel verde, raccolta di foglie)
- Creazione di oggetti con materiali di riciclo
- Storie e albi illustrati su temi ambientali
- Piccoli gesti quotidiani (spegnere luci, chiudere rubinetti)

Attività 4: "Ordine e spazi condivisi"

- Giochi di organizzazione e ordine (collocare per colore, forma, dimensione)
- Creazione di "zone dedicate" della classe con segnaletica visiva
- Responsabilità condivisa della merenda e dei ritmi della giornata

2.3 Attività per l'Inclusione e la Diversità

Attività 1: "Siamo tutti speciali, siamo tutti diversi"

- Cerchio di condivisione dove ogni bambino parla di sé
- Laboratori artistici che celebrano le differenze (disegno del proprio viso, autoritratto)
- Lettura di albi illustrati che presentano personaggi diversi
- Discussioni guidate sul concetto "bello è diverso"

Attività 2: "L'amico nuovo"

- Accoglienza particolare per i nuovi iscritti
- Attività di presentazione degli spazi e dei compagni
- Giochi di conoscenza e interazione positiva
- Creazione di cartellone collettivo di benvenuto

Attività 3: "Rispetto delle capacità diverse"

- Osservazione guidata di bambini con bisogni speciali e loro punti di forza
- Attività modificate che permettono la partecipazione di tutti
- Utilizzo di ausili e strategie inclusive durante le attività
- Celebrazione dei successi di ogni bambino

Attività 4: "Giochi cooperativi senza esclusione"

- Giochi dove tutti vincono insieme
- Attività dove i ruoli si alternano

- Eliminazione di competizioni che escludono
- Sottolineatura del valore del contributo di ognuno

2.4 Attività per la Solidarietà e l'Aiuto Reciproco

Attività 1: "Aiutami e ti aiuto"

- Peer tutoring tra bambini (i più grandi aiutano i più piccoli)
- Attività di coppia dove è necessaria la collaborazione
- Giochi di aiuto (trasportare oggetti insieme, costruzioni collettive)
- Conversazioni su "Come posso aiutare?"

Attività 2: "La colletta e la condivisione"

- Raccolta di materiali per i bisognosi (giocattoli usati, libri)
- Preparazione di pasti o snack da donare
- Visite presso strutture di accoglienza (con appropriate mediazioni)
- Riflessione sul significato del condividere

Attività 3: "Costruiamo insieme"

- Progetti artistici e costruttivi collettivi (murales, installazioni)
- Edificazione di strutture grandi dove ogni bambino contribuisce
- Giochi di costruzione a blocchi con obiettivi condivisi
- Celebrazione finale del risultato della cooperazione

Attività 4: "Risolviamo i problemi insieme"

- Utilizzo di tecniche di circle time per risolvere conflitti
- Ricerca collettiva di soluzioni a piccoli problemi del gruppo
- Discussioni su cosa fare quando un compagno è triste o solo
- Sviluppo dell'empatia attraverso role-playing

2.5 Attività per la Cittadinanza Locale

Attività 1: "Conosco la mia scuola"

- Esplorazioni guidate degli spazi scolastici
- Incontro con il personale scolastico (bidelle, cuoche, segreteria)
- Creazione di una mappa della scuola con immagini
- Conversazioni su "Chi lavora nella nostra scuola e come ci aiuta"

Attività 2: "Scopro il mio quartiere"

- Passeggiate nel quartiere per osservare luoghi importanti
- Incontro con figure significative (negoziante, vigile urbano, commesso postale)
- Raccolta di fotografie dei luoghi visitati
- Creazione di una mappa del quartiere

Attività 3: "Le tradizioni della mia città"

- Celebrazione delle festività locali
- Racconti e storie sulla storia di Gela
- Laboratori di arti tradizionali siciliane
- Invito di genitori a condividere tradizioni familiari

Attività 4: "Partecipazione a iniziative comunitarie"

- Partecipazione a feste locali e manifestazioni scolastiche
- Preparazione di oggetti da regalare alla comunità (disegni, letterine)
- Collaborazione con enti locali per piccoli progetti
- Documentazione fotografica e narrazione delle esperienze

---

3. Metodologie Didattiche

Le attività proposte si basano su metodologie appropriate allo sviluppo cognitivo e emotivo della scuola dell'infanzia:

- Apprendimento esperienziale: Imparare facendo, attraverso esperienze concrete e significative
- Gioco strutturato: Il gioco come strumento privilegiato di apprendimento e socializzazione
- Approccio narrativo: Utilizzo di storie e albi illustrati per veicolare valori civici
- Peer learning: Apprendimento dai pari e cooperazione tra bambini
- Lezioni circolare (circle time): Discussioni collettive e condivisione di emozioni
- Laboratori artistici: Espressione creativa di concetti civici
- Coinvolgimento delle famiglie: Estensione dei valori civici agli ambiti familiari

---

4. Valutazione e Osservazione

La valutazione nella scuola dell'infanzia è principalmente osservativa e mira a cogliere il progressivo sviluppo di atteggiamenti e comportamenti civici:

Indicatori di sviluppo:

- Rispetto spontaneo delle regole concordate
- Comportamenti di aiuto verso i compagni
- Capacità di attendere il turno e di condividere
- Interesse per l'ambiente circostante
- Inclusione naturale dei compagni diversi
- Espressione di emozioni e sentimenti di appartenenza

Strumenti di osservazione:

- Griglie di osservazione strutturate
- Annotazioni dei comportamenti significativi
- Fotografie e video delle attività
- Diari di sezione
- Colloqui con le famiglie

---

5. Continuità e Sviluppo

Le iniziative di cittadinanza responsabile sviluppate nella scuola dell'infanzia costituiscono il fondamento per il proseguimento nei livelli successivi (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado) dell'educazione civica, garantendo una progressività verticale nel curricolo dell'istituto comprensivo.

Conclusioni

La sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia contribuisce a formare bambini consapevoli, rispettosi, solidali e inclusivi, favorendo il pieno sviluppo della loro personalità e preparandoli a vivere in comunità. Attraverso attività pratiche, significative e ludiche, i bambini apprendono i valori fondamentali della convivenza civile, costruendo le basi per una cittadinanza consapevole e responsabile nel presente e nel futuro.

Allegati e Risorse

- Schede di osservazione per il monitoraggio dei comportamenti civici
- Cartelloni visivi delle regole di classe
- Elenco di albi illustrati consigliati su inclusione, diversità, ambiente
- Guida alle attività laboratoriali
- Modelli di comunicazione alle famiglie sui valori civici sviluppati