CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Istituto Comprensivo Don Bosco - Gela

Triennio 2025-2028

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica)
- D.M. 183/2024 (Linee guida aggiornate per l'insegnamento dell'Educazione civica)
- Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione)
- Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (2012)
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Autonomia didattica)
- Agenda 2030 ONU per lo Sviluppo Sostenibile
- Raccomandazione UE relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018)
- Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia (1989)
- Carta dei diritti fondamentali dell'UE (2000)

PREMESSA

Il presente curricolo di Educazione civica per l'Istituto Comprensivo Don Bosco è stato elaborato in conformità alla Legge 92/2019, alle Linee Guida ministeriali (D.M. 183/2024) e alle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

La scuola, collocata in un contesto socio-territoriale periferica del meridione con fattori di rischio significativi, intende promuovere attraverso l'educazione civica una **cultura della legalità, del rispetto delle regole e della cittadinanza attiva**, quale strumento di prevenzione della devianza minorile e di inclusione sociale.

Il curricolo si articola su **tre nuclei concettuali fondamentali** (Costituzione; Sviluppo economico e sostenibilità; Cittadinanza digitale) con **33 ore annuali** dedicate all'insegnamento trasversale.

---

1. FINALITÀ DELL'EDUCAZIONE CIVICA

L'Educazione civica mira a:

- Formare cittadini consapevoli, responsabili e attivi
- Promuovere la conoscenza della Costituzione italiana e dei valori democratici
- Sviluppare il rispetto delle regole e della legalità
- Prevenire comportamenti devianti e contrastare bullismo e cyberbullismo
- Promuovere la sostenibilità ambientale e il benessere personale
- Educare all'uso responsabile e critico del digitale
- Valorizzare la diversità e combattere ogni forma di discriminazione
- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità locale e nazionale

---

2. NUCLEI CONCETTUALI E TRASVERSALITÀ

L'insegnamento dell'Educazione civica è **trasversale** e coinvolge tutte le discipline secondo una progettazione coordinata dal team docenti. Ogni nucleo si sviluppa progressivamente dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado.

2.1 - NUCLEO 1: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Descrizione: Approfondimento dei valori e dei principi costituzionali, dei diritti e doveri del cittadino, della legalità e della partecipazione democratica.

Tematiche trasversali:

- La Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali
- Diritti e doveri del cittadino
- Ordinamento dello Stato (Governo, Parlamento, Magistratura)
- Lotta alla mafia e all'illegalità
- Educazione stradale e alla sicurezza
- Prevenzione del bullismo e cyberbullismo
- Educazione alla legalità e contrasto della devianza

2.2 - NUCLEO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Descrizione: Promozione della consapevolezza verso scelte responsabili, sostenibili e consapevoli, con attenzione al benessere personale e collettivo.

Tematiche trasversali:

- Educazione ambientale e tutela della biodiversità
- Sviluppo sostenibile e Agenda 2030
- Educazione al benessere psicofisico e prevenzione dipendenze
- Corretta alimentazione e stili di vita sani
- Educazione finanziaria e consumi consapevoli
- Patrimonio culturale e beni comuni
- Cittadinanza economica consapevole

2.3 - NUCLEO 3: CITTADINANZA DIGITALE

Descrizione: Sviluppo di competenze per un utilizzo consapevole, critico e responsabile dei media e delle tecnologie.

Tematiche trasversali:

- Uso responsabile di internet e social network
- Privacy e protezione dei dati personali
- Contrasto alle fake news e pensiero critico
- Cyberbullismo e sicurezza online
- Diritti di autore e proprietà intellettuale
- Cittadinanza digitale consapevole
- Valutazione critica delle fonti

---

3. SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

Ore annuali: 33 ore | **Docente coordinatore**: Consiglio di classe

NUCLEO 1: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Tematiche:

- Io e gli altri: le regole della convivenza
- La famiglia e i ruoli
- Le regole a scuola

- Educazione stradale: sicurezza come pedone

Attività previste:

- Discussioni guidate sulle regole di classe e della scuola
- Letture animate su storie di solidarietà e rispetto
- Giochi di ruolo per comprendere i ruoli familiari
- Creazione di cartellonistica sulla sicurezza stradale
- Attività ludiche di riconoscimento delle emozioni e gestione dei conflitti

NUCLEO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Tematiche:

- Cura di sé e dell'igiene personale
- La scuola come comunità: rispetto dello spazio comune
- Raccolta differenziata a scuola
- Rispetto per la natura e gli animali

Attività previste:

- Laboratori di igiene e benessere
- Progetto "La scuola sostenibile": gestione dei rifiuti
- Creazione di orti didattici in classe o in giardino
- Storie sui diritti degli animali
- Giochi didattici sul riciclo

NUCLEO 3: CITTADINANZA DIGITALE

Tematiche:

- Uso consapevole dei dispositivi
- Giochi digitali sicuri
- Internet come risorsa di apprendimento

Attività previste:

- Attività laboratoriali guidate con tablet/computer
- Ricerche semplici e accompagnate su argomenti scolastici
- Discussioni su "tempo al computer" appropriato
- Storie e cartoni su comportamento sicuro online

CLASSE SECONDA

Ore annuali: 33 ore | **Docente coordinatore**: Consiglio di classe

NUCLEO 1: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Tematiche:

- I diritti dei bambini
- La solidarietà e l'aiuto reciproco
- Le figure istituzionali (sindaco, assessori)
- Educazione stradale: comportamento consapevole

Attività previste:

- Lettura e analisi della Convenzione sui diritti dell'infanzia
- Progetto "Io cittadino": incontri con rappresentanti istituzionali
- Role-play su situazioni di conflitto e solidarietà
- Laboratori di educazione stradale con esperti
- Creazione di una "Carta dei diritti della classe"

NUCLEO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Tematiche:

- Il ciclo dell'acqua e la sua importanza
- Il cibo: provenienza e alimentazione corretta
- Energie rinnovabili (introduzione)
- Rispetto per l'ambiente naturale

Attività previste:

- Esperimenti sul ciclo dell'acqua
- Progetto ortaggio: coltivazione e raccolta
- Uscite didattiche sul territorio
- Laboratori di cucina con cibi a km0
- Lezioni su fonti energetiche rinnovabili

NUCLEO 3: CITTADINANZA DIGITALE

Tematiche:

- Strumenti digitali per imparare
- Netiquette di base
- Pericoli della rete e figure di fiducia

Attività previste:

- Ricerche guidate su argomenti didattici
- Creazione di semplici presentazioni digitali
- Discussioni su comportamento online sicuro
- Letture su cyberbullismo e soluzioni
- Insegnamento di contatti sicuri per chiedere aiuto

CLASSE TERZA

Ore annuali: 33 ore | **Docente coordinatore**: Consiglio di classe

NUCLEO 1: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Tematiche:

- Costituzione: articoli e valori fondamentali
- Diritti e doveri del cittadino
- Legalità e rispetto delle regole
- Educazione stradale: riflessione critica

Attività previste:

- Studio guidato degli articoli costituzionali più significativi
- Dibattiti su diritti e doveri
- Analisi di notizie su legalità e criminalità
- Simulazioni di situazioni di traffico
- Incontri con esperti di sicurezza stradale
- Visita alle istituzioni locali (comune, biblioteca)

NUCLEO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Tematiche:

- Sostenibilità e Agenda 2030
- Corretta alimentazione e abitudini salutari
- Rifiuti: riduzione, riuso, riciclo
- Patrimonio culturale locale

Attività previste:

- Progetto "Ambiente sostenibile": analisi degli Obiettivi 2030
- Laboratori di cucina per una corretta alimentazione
- Indagine sulla produzione di rifiuti in famiglia

- Valorizzazione del patrimonio culturale locale
- Attività di movimento e sport per il benessere

NUCLEO 3: CITTADINANZA DIGITALE

Tematiche:

- Ricerca critica di informazioni online
- Identità digitale e privacy
- Fake news e pensiero critico
- Sicurezza online

Attività previste:

- Laboratori di ricerca su fonte corrette
- Analisi critica di notizie online
- Discussioni su protezione dei dati personali
- Creazione di contenuti digitali (video, presentazioni)
- Giochi interattivi su riconoscimento di fake news
- Progetto "Web consapevole": abitudini digitali corrette

CLASSE QUARTA

Ore annuali: 33 ore | **Docente coordinatore**: Consiglio di classe

NUCLEO 1: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Tematiche:

- Ordinamento dello Stato italiano
- Parlamento, Governo, Magistratura
- Diritti umani e carte internazionali
- Lotta alle mafie e alla corruzione
- Educazione stradale: responsabilità civile

Attività previste:

- Studio sistematico dell'ordinamento dello Stato
- Letture e dibattiti su casi di corruzione e legalità
- Incontri con magistrati o forze dell'ordine
- Progetto "Mafia e cultura della legalità": testimonianze e storie
- Laboratori su diritti umani

- Attività di simulazione: "Parlamento in classe"
- Analisi di incidenti stradali e conseguenze civili

NUCLEO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Tematiche:

- Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici
- Educazione finanziaria: guadagno e risparmio
- Salute e prevenzione
- Biodiversità e ecosistemi

Attività previste:

- Ricerche su cambiamenti climatici e loro impatti
- Laboratori di educazione finanziaria per bambini
- Gestione di un "conto risparmio simulato"
- Attività su biomi e catene alimentari
- Prevenzione del fumo e dell'alcol: incontri con esperti
- Progetto di riduzione della plastica a scuola

NUCLEO 3: CITTADINANZA DIGITALE

Tematiche:

- Diritti e responsabilità online
- Copyright e proprietà intellettuale
- Cyberbullismo: consapevolezza e prevenzione
- Sicurezza online avanzata

Attività previste:

- Laboratori su diritti d'autore e Creative Commons
- Progetto "Stop al cyberbullismo": sensibilizzazione
- Creazione di contenuti digitali originali e responsabili
- Analisi critica di film e pubblicità online
- Incontri con genitori su educazione digitale
- Attività collaborative online sicure (Edmodo, Google Classroom)
- Valutazione critica delle fonti online

CLASSE QUINTA

Ore annuali: 33 ore | **Docente coordinatore**: Consiglio di classe

NUCLEO 1: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Tematiche:

- Costituzione italiana: studio approfondito
- Cittadinanza italiana ed europea
- Diritti umani e organismi internazionali (ONU, UE)
- Lotta alla mafia come valore civico
- Educazione stradale: consapevolezza verso la scuola secondaria

Attività previste:

- Studio articolato dei principi costituzionali
- Dibattiti su cittadinanza e identità nazionale/europea
- Ricerche su organismi internazionali
- Testimonianze di magistrati anti-mafia
- Progetto "Strada sicura": analisi della viabilità locale
- Preparazione per il passaggio alla secondaria di primo grado
- Simulazione di elezioni scolastiche

NUCLEO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Tematiche:

- Agenda 2030: approfondimento degli Obiettivi
- Economia circolare e consumi consapevoli
- Educazione alla salute e benessere psicofisico
- Patrimonio culturale: tutela e valorizzazione
- Prevenzione delle dipendenze

Attività previste:

- Progetto interdisciplinare sull'Agenda 2030
- Ricerche su imprenditoria sostenibile
- Laboratori di consumo consapevole
- Incontri con esperti su dipendenze (alcol, droga, gioco d'azzardo)
- Attività di promozione della pratica sportiva
- Visite a siti di patrimonio culturale locale
- Progetto di economia solidale con enti locali

NUCLEO 3: CITTADINANZA DIGITALE

Tematiche:

- Cittadinanza digitale consapevole
- Valutazione critica di fonti online
- Pericoli della rete: strategie di protezione
- Etica del digitale

Attività previste:

- Realizzazione di prodotti multimediali
- Incontri con esperti di sicurezza informatica
- Analisi critica di social media e algoritmi
- Progetto "Media literacy": analisi di campagne pubblicitarie
- Discussioni sull'etica dell'intelligenza artificiale
- Creazione di vademecum di sicurezza online
- Preparazione per la cittadinanza digitale della secondaria di primo grado

---

4. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

Ore annuali: 33 ore | **Docente coordinatore**: Consiglio di classe

NUCLEO 1: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Tematiche:

- Costituzione italiana: principi e articoli fondamentali
- Diritti e doveri dei minori e degli adolescenti
- Ordinamento dello Stato (introduzione)
- Legalità e prevenzione della devianza
- Educazione stradale: comportamento responsabile

Attività previste:

- Studio sistematico della Costituzione (articoli 1-12)
- Analisi di casi di violazione dei diritti
- Simulazione di processi (gioco-processo)
- Dibattiti su diritti e responsabilità dei adolescenti

- Progetto "Giovani cittadini": partecipazione alla vita scolastica
- Laboratori sulla prevenzione della criminalità giovanile
- Educazione stradale con simulazioni di situazioni critiche
- Incontri con Polizia municipale
- Visita alle istituzioni locali

NUCLEO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Tematiche:

- Sviluppo sostenibile e Agenda 2030
- Ambiente: inquinamento e conservazione
- Alimentazione corretta e benessere
- Prevenzione delle dipendenze (alcol, fumo)
- Patrimonio culturale locale

Attività previste:

- Ricerche su Obiettivi 2030 e loro applicazione locale
- Laboratori su cicli biogeochimici (acqua, carbonio)
- Progetto "Scuola a km zero": provenienza dei cibi
- Incontri con esperti su dipendenze
- Attività di movimento per la salute mentale e fisica
- Visite a siti archeologici e culturali del territorio
- Progetto di riduzione dell'impronta ecologica

NUCLEO 3: CITTADINANZA DIGITALE

Tematiche:

- Diritti e doveri online
- Privacy e protezione dei dati personali
- Cyberbullismo e netiquette
- Ricerca critica di informazioni
- Sicurezza online

Attività previste:

- Laboratori sulla privacy: cosa condividere online
- Progetto "Anti-cyberbullismo": consapevolezza e prevenzione
- Ricerche guidate con valutazione critica delle fonti
- Creazione di presentazioni digitali su argomenti civici

- Analisi critica di social media
- Discussioni su sextortion e grooming online
- Educazione a riconoscere truffe online
- Incontri con Polizia Postale

CLASSE SECONDA

Ore annuali: 33 ore | **Docente coordinatore**: Consiglio di classe

NUCLEO 1: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Tematiche:

- Ordinamento dello Stato: Parlamento, Governo, Magistratura
- Regione, provincia, comune
- Lotta alla mafia e all'illegalità
- Diritti umani e organismi internazionali
- Educazione stradale: responsabilità civile e penale

Attività previste:

- Studio dell'ordinamento istituzionale italiano
- Simulazione parlamentare con discussioni su disegni di legge
- Progetto "Mafia e legalità": testimonianze, film, letture
- Analisi di casi giudiziari
- Incontri con magistrati, carabinieri, Guardia di Finanza
- Ricerche su ONU, UNESCO, diritti umani
- Simulazione di processi penali/civili
- Laboratori su responsabilità civile e penale nel contesto stradale
- Partecipazione a consultazioni comunali

NUCLEO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Tematiche:

- Economia sostenibile e consumi consapevoli
- Cittadinanza economica: lavoro, tasse, sicurezza sociale
- Tutela della biodiversità e ecosistemi
- Salute psicofisica e prevenzione delle dipendenze
- Patrimonio culturale e turismo sostenibile

Attività previste:

- Educazione finanziaria: budgeting, debiti, risparmi
- Analisi di etichette e provenienza dei prodotti
- Progetto "Economia circolare": riduzione rifiuti
- Ricerche su biodiversità locale (flora, fauna)
- Incontri con professionisti (ambientalisti, nutrizionisti)
- Attività di prevenzione: alcol, fumo, gioco d'azzardo
- Laboratori sulla salute mentale e gestione dello stress
- Valorizzazione del patrimonio culturale locale

NUCLEO 3: CITTADINANZA DIGITALE

Tematiche:

- Identità e reputazione digitale
- Fake news e disinformazione
- Diritti d'autore e proprietà intellettuale
- Sicurezza online avanzata
- Cittadinanza digitale responsabile

Attività previste:

- Laboratori sulla "footprint digitale" e identità online
- Progetto "Media literacy": identificazione fake news
- Analisi critica di fonti online e cross-checking
- Creazione di contenuti con rispetto del copyright
- Discussioni su algoritmi e personalizzazione
- Attività su truffe online e protezione dati
- Incontri con influencer/content creator sui rischi
- Uso responsabile dei social network
- Produzione di video educativi su temi civici

CLASSE TERZA

Ore annuali: 33 ore | **Docente coordinatore**: Consiglio di classe

NUCLEO 1: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Tematiche:

- Costituzione italiana: completamento dello studio
- Cittadinanza italiana, europea e mondiale
- Diritti umani, carte e organismi internazionali
- Lotta alla criminalità organizzata e corruzione
- Educazione alla legalità e prevenzione della devianza
- Educazione stradale: consapevolezza per la patente

Attività previste:

- Seminari su tematiche costituzionali complesse
- Dibattiti strutturati su cittadinanza e diritti
- Progetto "Diritti umani e ingiustizie": ricerche e testimonianze
- Incontri con associazioni anti-mafia
- Analisi di fenomeni di corruzione locale e nazionale
- Laboratori sulla prevenzione della devianza minorile
- Storie di riscatto da contesti difficili
- Percorso di educazione stradale: responsabilità verso la patente
- Riflessione critica su giustizia e equità

NUCLEO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Tematiche:

- Agenda 2030: approfondimento
- Cambiamenti climatici e azioni concrete
- Lavoro, diritti dei lavoratori e prevenzione dello sfruttamento
- Salute e benessere: salute mentale degli adolescenti
- Patrimonio culturale: tutela e valorizzazione

Attività previste:

- Progetto interdisciplinare sulla sostenibilità ambientale
- Laboratori sul cambiamento climatico e soluzioni
- Ricerche su diritti dei lavoratori e diritto del lavoro
- Analisi di lavoro minorile e sfruttamento
- Incontri con esperti di sostenibilità
- Discussioni sulla salute mentale degli adolescenti
- Laboratori di orientamento lavorativo sostenibile
- Partecipazione a iniziative di economia solidale
- Valorizzazione del patrimonio culturale locale come risorsa

NUCLEO 3: CITTADINANZA DIGITALE

Tematiche:

- Cittadinanza digitale critica e consapevole
- Etica del digitale
- Diritti digitali e protezione online
- Uso consapevole di tecnologie
- Prevenzione di pericoli online (cyberbullismo, grooming, etc.)

Attività previste:

- Seminari su etica dell'IA e algoritmi
- Progetto "Cittadini digitali": diritti e doveri online
- Laboratori avanzati di media literacy
- Analisi critica di influenza digitale e algoritmi
- Discussioni su privacy, sorveglianza e controllo
- Incontri con esperti di sicurezza informatica
- Creazione di prodotti multimediali di sensibilizzazione
- Progetto "Giovani e social media": uso consapevole
- Preparazione per una cittadinanza digitale consapevole

---

5. METODOLOGIE DIDATTICHE TRASVERSALI

Le attività di Educazione civica si svolgono secondo metodologie attive e coinvolgenti:

- **Didattica laboratoriale**: esperienze dirette e hands-on
- **Apprendimento cooperativo**: lavori di gruppo e peer learning
- **Dibattiti e discussioni**: sviluppo del pensiero critico
- **Lezioni con esperti**: testimonianze autentiche
- **Uscite didattiche**: visite ai siti di memoria e patrimonio
- **Progetti interdisciplinari**: integrazione con le discipline
- **Role-play e simulazioni**: esperienze immersive
- **Ricerca-azione**: indagini su problemi locali
- **Service learning**: impegno civico nella comunità
- **Uso responsabile di tecnologie digitali**: didattica digitale consapevole

---

6. VALUTAZIONE

La valutazione dell'Educazione civica avviene in itinere e alla fine di ogni quadrimestre, considerando:

- **Partecipazione** alle attività proposte
- **Acquisizione di conoscenze** sui tre nuclei concettuali
- **Sviluppo di abilità** (ricerca critica, dibattito, progettazione)
- **Competenze civiche**: consapevolezza, responsabilità, partecipazione attiva
- **Comportamenti** coerenti con i valori civici
- **Realizzazione di prodotti** (ricerche, progetti, video, presentazioni)

La valutazione è affidata al coordinatore di educazione civica con il contributo di docenti di varie discipline.

Giudizio complessivo alla fine dell'anno:

- Ottimo
- Buono
- Soddisfacente
- Adeguato
- Parzialmente adeguato

---

7. CONTINUITÀ VERTICALE E RACCORDI

Il curricolo garantisce continuità tra i tre ordini di scuola:

- Progressione logica e verticale degli obiettivi
- Raccordi costanti tra primaria e secondaria di primo grado
- Condivisione di pratiche e metodologie
- Attività comuni per classi ponte
- Coordinamento dei docenti nei vari segmenti

---

8. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO

L'Educazione civica si integra con risorse e competenze del territorio:

- **Enti locali**: Comune, Province, Regione
- **Forze dell'ordine**: Carabinieri, Polizia municipale, Polizia Postale
- **Magistratura**: Magistrati, avvocati
- **Associazioni**: Associazioni anti-mafia, ambientaliste, culturali

- **Enti per la prevenzione**: Servizi sociali, centri di aggregazione giovanile
- **Media e comunicazione**: Giornalisti per media literacy
- **Imprese sostenibili**: Per educazione economica
- **Musei e archivi**: Per patrimonio culturale

---

9. CONTRASTO ALLA DEVIANZA E INCLUSIONE SOCIALE

Considerata la condizione di rischio socio-territoriale, il curricolo enfatizza:

- **Prevenzione primaria** della devianza mediante educazione alla legalità
- **Valorizzazione della diversità** e contrasto a ogni discriminazione
- **Inclusione attiva** di studenti fragili
- **Empowerment civico** di giovani a rischio
- **Collaborazione con enti** specializzati nella prevenzione
- **Testimonianze di riscatto** da contesti difficili
- **Peer education** per responsabilizzare gli studenti
- **Percorsi di cittadinanza** con partecipazione attiva

---

10. ALLEGATI E DOCUMENTI DI SUPPORTO

- Griglia di valutazione per ogni classe
- Rubriche di valutazione per competenze civiche
- Progetti specifici per nucleo tematico
- Materiali didattici e risorse per docenti
- Piano annuale di attività di educazione civica
- Documentazione di attività realizzate

CONCLUSIONI

Il presente curricolo rappresenta uno strumento di qualità finalizzato a promuovere nella comunità scolastica una cultura della legalità, del rispetto e della partecipazione civica consapevole. Attraverso la trasversalità, la laboratorità e l'integrazione con il territorio, mira a formare cittadini consapevoli, critici e responsabili, in grado di contribuire positivamente allo sviluppo della comunità locale e nazionale, prevenendo fenomeni di devianza e promuovendo benessere collettivo e sostenibilità.

Allegato al POFT 2025-2028