AZIONI PER LO SVILUPPO DEI PROCESSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Introduzione

L'Istituto Comprensivo Don Bosco di Gela si posiziona come protagonista attivo nei processi di internazionalizzazione dell'offerta formativa, riconoscendo l'importanza strategica della dimensione europea e globale nella formazione dei propri alunni. La vocazione internazionale dell'istituzione è consolidata da una partecipazione proattiva e continuativa alla piattaforma eTwinning, da significative esperienze di mobilità e scambi culturali con istituti scolastici europei, e dalla progressiva implementazione di metodologie didattiche che preparano i nostri studenti a vivere e operare in un contesto europeo e mondiale.

1. Visione e Obiettivi Strategici

1.1 Visione

L'internazionalizzazione della scuola rappresenta un processo fondamentale per:

- Ampliare gli orizzonti culturali e linguistici degli alunni
- Promuovere la cittadinanza europea consapevole
- Sviluppare competenze trasversali attraverso la collaborazione internazionale
- Favorire lo sviluppo professionale del corpo docente
- Costruire una comunità educante aperta al dialogo interculturale
- Preparare i giovani alle sfide globali del XXI secolo

1.2 Obiettivi Generali

1. **Sviluppare competenze linguistiche e comunicative**: Potenziamento della conoscenza della lingua inglese e dell'introduzione della seconda lingua comunitaria (francese o spagnolo) già a partire dalla scuola primaria, in coerenza con le competenze europee di riferimento.

2. **Implementare la metodologia CLIL**: Sviluppare percorsi di insegnamento integrato di lingua e contenuti disciplinari per aumentare l'esposizione alla lingua straniera e migliorare la motivazione verso l'apprendimento.

3. **Promuovere collaborazioni virtuali e mobilità**: Utilizzare la piattaforma eTwinning come strumento di connessione con scuole europee, facilitando progetti collaborativi online e organizzando significative esperienze di mobilità in entrata e in uscita.

4. **Favorire l'educazione alla cittadinanza europea**: Sensibilizzare gli studenti ai valori europei di democrazia, inclusione, sostenibilità e diritti umani, promuovendo un atteggiamento responsabile verso il patrimonio culturale europeo.

5. **Costruire partenariati internazionali stabili**: Sviluppare relazioni durature con scuole europee che consentano scambi regolari di esperienze, buone pratiche educative e collaborazioni strutturate.

6. **Supportare la qualificazione del corpo docente**: Offrire opportunità di formazione, job shadowing e partecipazione a progetti europei che permettano ai docenti di aggiornare le proprie competenze linguistiche e metodologiche.

2. Ambiti e Strumenti di Internazionalizzazione

2.1 eTwinning: La Piattaforma per l'Eccellenza Europea

eTwinning si conferma come uno strumento cruciale per l'internazionalizzazione della scuola, permettendo collaborazioni virtuali significative che vanno oltre la dimensione didattica tradizionale. La piattaforma funge da catalizzatore per incontri fisici reali tra comunità scolastiche diverse.

Stato attuale dei progetti eTwinning:

L'Istituto Comprensivo Don Bosco ha sviluppato progetti eTwinning di elevato valore educativo:

Progetto: "Seeds for Tomorrow"

- **Partner principali**: Groupe Scolaire Saint-Vincent École Collège di Brest, Francia
- **Descrizione**: Progetto focalizzato sulla sostenibilità ambientale e la condivisione di buone pratiche educative
- **Esperienze di mobilità in entrata**: Accoglienza di 11 alunni e 2 docenti provenienti dal partner francese, con significative esperienze di scambio culturale e apprendimento reciproco
- **Ricadute**: Prosecuzione della collaborazione nel Consorzio USR Sicilia per l'Internazionalizzazione, rafforzamento dei legami con la scuola francese

Progetto: "Entangling Cultures through the Water"

- **Partner principale**: Agrupamiento de Escolas de Vale de Ovil, Baio, Portogallo
- **eTwinning ID**: 150090
- **Tematiche principali**:
    - Scambio culturale
    - Consapevolezza ambientale

    - Sostenibilità
    - Esplorazioni delle diverse culture connesse dall'acqua
- **Metodologie**: Combinazione di apprendimento online e mobilità fisica, creando un'esperienza di apprendimento ibrida
- **Attività previste**: Discussioni virtuali, ricerca collaborativa online, attività congiunte centrate sulla tematica dell'acqua e della sua importanza nelle identità culturali
- **Discipline coinvolte**: Cittadinanza, Design Tecnologico, Educazione Ambientale, Lingue Straniere, Geografia, Informatica e Tecnologie dell'Informazione, Scienze Naturali, Tecnologia
- **Esperienze di mobilità in entrata**: Accoglienza di 6 studenti e 2 docenti dal Portogallo
- **Esperienze di mobilità in uscita**: Partecipazione di 3 alunni e 3 docenti verso il Portogallo, favorendo l'apprendimento esperienziale diretto
- **Alunni in mobilità ospitati**: Marco Santos, Marta Pinto, Maria Teresa Pereira, Ana Júlia Souza, Daniela Teles, Afonso Teixeira (Portogallo)
- **Docenti in mobilità**: Elisa Cravana, Ignazio Giovanni Giuliana, Rosaria Sciascia (in missione in Portogallo); Helena Cardoso, Sónia Carvalho (in visita presso l'IC Don Bosco)

2.2 Job Shadowing e Visite di Studio

Oltre alle mobilità di studenti, l'istituto promuove attività di apprendimento professionale per i docenti:

- **Accoglienza di insegnanti europei**: Due docenti da Kath. Grundschule Zugweg di Colonia, Germania (Giuliana Scagliusi, David Albert) hanno svolto attività di job shadowing presso la scuola
- **Obiettivi**: Osservazione delle pratiche didattiche, scambio di metodologie innovative, conoscenza dei sistemi organizzativi

2.3 Programmi Linguistici e CLIL

Potenziamento della Lingua Inglese

Progetto "Let's Go"

- Corsi pomeridiani per il potenziamento della lingua inglese
- Preparazione agli esami di certificazione linguistica (Trinity, Cambridge)
- Destinatari: Alunni della primaria e secondaria con interesse e propensione per la lingua inglese
- Metodologia: Problem solving, cooperative learning, brainstorming, peer to peer, learning by doing

Metodologia CLIL

Progetto "In un CLIL"

- Implementazione di percorsi didattici con insegnamento integrato di lingua e contenuti disciplinari
- Discipline coinvolte: Scienze motorie, musica, geografia, arte, scienze (privilegiando discipline che permettono comunicazione non verbale e uso di materiali visivi)
- Training esperienziale bilingue attraverso didattica laboratoriale
- Outcomes: Miglioramento delle competenze linguistiche, sviluppo dell'abilità di comunicazione orale, aumento della motivazione, accrescimento dell'apertura personale sull'Europa e il mondo
- Metodologia: Cooperative learning, learning by doing

Multilinguismo Avanzato (PNRR)

Progetto "Multilinguismo"

- Percorsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche TOEFL, IELTS, Cambridge English Qualifications, DELE
- Preparazione alle mobilità Erasmus+
- Focus su abilità specifiche: lettura, scrittura, ascolto, conversazione
- Apprendimento cooperativo e utilizzo di canali espressivi multimediali

3. Mobilità per l'Apprendimento

3.1 Principi Guida

Le mobilità rappresentano un pilastro fondamentale dell'impegno internazionale dell'istituto:

- **Dimensione virtuale e fisica**: I progetti eTwinning facilitano sia la collaborazione online che gli incontri reali
- **Reciprocità**: Le mobilità vengono programmate in entrata e in uscita per garantire scambio equilibrato
- **Valore educativo**: Ogni mobilità è strutturata per massimizzare l'apprendimento culturale, linguistico e umano
- **Inclusione**: Coinvolgimento di studenti e docenti di diverse aree per amplificare l'impatto

3.2 Mobilità di Gruppo per Discenti

Le esperienze di mobilità studentesca permettono:

- Apprendimento linguistico contestualizzato
- Sviluppo di competenze sociali e relazionali
- Arricchimento della consapevolezza culturale
- Cittadinanza europea consapevole
- Competenze di adattamento e resilienza

3.3 Mobilità per Docenti (Job Shadowing)

Le esperienze professionali dei docenti mirano a:

- Osservazione di metodologie didattiche innovative
- Aggiornamento professionale continuo
- Scambio di buone pratiche educative
- Rafforzamento dei legami con reti educative internazionali
- Qualificazione dell'offerta formativa dell'istituto

4. Educazione alla Cittadinanza Europea

4.1 Progetto "Io, Cittadino Europeo"

- **Obiettivo**: Coinvolgere gli studenti in un atteggiamento responsabile nei confronti del ruolo di cittadino europeo
- **Contenuti**: Tutela della storia, tradizioni, valori che caratterizzano l'identità europea; promozione di buone pratiche per il funzionamento sostenibile della società
- **Approccio**: Basato su progetti che soddisfano esigenze individuali degli studenti
- **Metodologia**: Incontri online con partner europei
- **Destinatari**: Scuola primaria e secondaria

4.2 Sensibilizzazione al Patrimonio Culturale Europeo

- Scoperta e approfondimento della propria cultura nazionale e locale
- Conoscenza reciproca e apertura alle altre culture
- Accettazione e comprensione della diversità culturale come valore
- Reso disponibile il patrimonio culturale europeo attraverso attività selezionate integrate nei curricula scolastici

5. Attività Trasversali di Internazionalizzazione

5.1 Blog Scolastico e Comunicazione Digitale

Progetto "Io, Cittadino Digitale"

- Gestione di un blog scolastico per la documentazione della vita scolastica
- Pubblicazione di articoli, foto e esperienze con apertura alla partecipazione di studenti e famiglie

- Opportunità per il pubblico di commentare e interagire
- Integrazione della comunicazione con partner internazionali

5.2 Raccordi Verticali e Continità

L'istituto promuove:

- Continuità nella programmazione di progetti internazionali tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria
- Scaffolding progressivo delle competenze linguistiche e interculturali
- Coerenza verticale nel curricolo di internazionalizzazione

6. Risorse e Sostenibilità

6.1 Finanziamenti

L'istituto accede a fondi per l'internazionalizzazione attraverso:

- Programmi Erasmus+ (mobilità studenti e docenti)
- Fondi PON per la valorizzazione della dimensione europea
- Risorse del PNRR per il multilinguismo e la competenza digitale
- Convenzioni con enti locali e Consorzio USR Sicilia per l'Internazionalizzazione
- Contributi da famiglie e partner scolastici per specifiche attività

6.2 Partnership

Partenariati consolidati con:

- Groupe Scolaire Saint-Vincent École Collège (Brest, Francia)
- Agrupamiento de Escolas de Vale de Ovil (Baio, Portogallo)
- Kath. Grundschule Zugweg (Colonia, Germania)
- Consorzio USR Sicilia per l'Internazionalizzazione
- Enti locali del territorio di Gela

7. Monitoraggio e Valutazione

7.1 Indicatori di Successo

- Numero di studenti e docenti coinvolti in mobilità annuali
- Livello di certificazione linguistica raggiunto
- Partecipazione a progetti eTwinning attivi sulla piattaforma
- Qualità della collaborazione virtuale (numero di interazioni, prodotti congiunti)

- Feedback di studenti, docenti e famiglie sulle esperienze internazionali
- Implementazione di metodologie CLIL nei curricula
- Inclusione di alunni con bisogni educativi speciali nelle attività

7.2 Strumenti di Monitoraggio

- Reportistica annuale sui progetti eTwinning
- Valutazione qualitativa delle esperienze di mobilità
- Autovalutazione dell'istituto (RAV) in riferimento alla dimensione internazionale
- Documentazione di buone pratiche
- Raccolta di evidenze fotografiche e audiovisive
- Coinvolgimento di studenti nella riflessione sulle competenze acquisite

8. Prospettive di Sviluppo

8.1 Ampliamento della Rete Internazionale

- Consolidamento dei partenariati europei esistenti
- Sviluppo di nuove collaborazioni con istituti scolastici di paesi europei (Spagna, Irlanda, Paesi Baschi)
- Partecipazione a reti europee di scuole (European Schoolnet)
- Coinvolgimento in attività di scambio con istituzioni culturali europee

8.2 Progettualità Futura

- Sviluppo di ulteriori progetti eTwinning centrati su tematiche di sostenibilità ambientale e digitale
- Incremento delle mobilità Erasmus+ per studenti e docenti
- Implementazione di stage lavorativi in contesti europei per studenti della secondaria di I grado
- Creazione di un percorso verticale coerente di educazione alla cittadinanza europea dall'infanzia al termine del primo ciclo
- Potenziamento della competenza digitale per facilitare la collaborazione internazionale
- Sviluppo di moduli CLIL in ulteriori discipline

8.3 Inclusione e Equità

- Garantire l'accesso a tutte le esperienze internazionali anche agli studenti con bisogni educativi speciali e difficoltà economiche
- Promozione della partecipazione femminile alle attività STEM internazionali
- Incentivazione della mobilità per docenti di sostegno e personale educativo

9. Conclusioni

L'internazionalizzazione dell'Istituto Comprensivo Don Bosco rappresenta una scelta strategica e consapevole, radicata nella convinzione che l'apertura al mondo europeo e globale sia essenziale per la formazione di cittadini consapevoli, competenti e responsabili. Attraverso l'integrazione sinergica di strumenti digitali (eTwinning), mobilità internazionali, potenziamento linguistico e metodologie innovative (CLIL), la scuola si posiziona come un'istituzione moderna che prepara i propri alunni alle sfide del XXI secolo.

Le esperienze positive consolidate con i partner europei, unite alla dedizione del corpo docente e all'entusiasmo degli studenti, rappresentano il fondamento su cui costruire una comunità educante veramente internazionale, in cui la diversità culturale è valorizzata come ricchezza e la collaborazione europea diviene pratica ordinaria e profonda.
